

中国	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習の時間が短過ぎる。(座学)	
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	この講習は1日では無理。2日コースにしたらどうか？	
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間がおおしていたからか、進みが少し早く感じた。ついていけない時があったため、もう少しゆっくり進めてほしく思う。今回は講習を受けることが出来て良かったです。ありがとうございました。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が少し足りない気がする。	
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が少し短いと思いました。	
近畿	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が短い。2~3日かけてもいいくらいの内容だと思います。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が短い割に内容が多いので、講師の方もこちらは大変です。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間的制約もありますが、部分的な説明がほしい。	
四国	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	進行が早い。	
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	進むスピードが速かった。	
関東	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	全て時間をもっと掛けたら良いのだが	
中部	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	折角なので、もう少し時間を取って詳しく聞きたかった(前半)もごもごして何の言っているかわからなかった。もっとハッキリと喋ってもらいたい。	
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	説明時間が短い。	
関東	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	テキスト内容についての進行が速すぎるのではないかな。	
中国	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの説明時間が短かった。	
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	テキストの読み飛ばしが多く、どこに意識すれば良いのか、分かりづらかった。	
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの量に比べて、講習時間が短い、かけ足での説明では、内容の理解が充分でない。(前半の講義)後半は、事例のビデオを見ながらなので、理解が深まった。	
中国	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	トータル4時間以内でお願いします。	
関東	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	内容が濃い割にペースが早い	
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が濃く、半日の講習では短く感じます。	
中部	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	内容が盛り沢山で、講義では急ぎ進められた部分について、帰ってからゆっくり見直したいと思いました。	
関東	未回答	施工	講習時間が不足、説明速い	早すぎてついていけない。	
関東	一日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	速すぎてテキストを読むひまがなく、未確認のまま進んでいくように思えた。	
近畿	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	早すぎる。言葉だけでは内容が理解できない。時間が短い。	
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	半日講習でしたので、早めの説明でわかりにくかった。	
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日講習では時間が短すぎると感じた。	
関東	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	半日講習ということもあり、講義のスピードが早くて、もう少し詳しく解説して欲しかった。	
北陸	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日講習は有り難いが、廃止して1日講習を必修とするべきだと思う。もう少し修了審査も難しくしても良いと思う。	
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日コースだと、やはりかけ足すぎて、理解が深まり難いです。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	半日でテストを受けるには、なかなか厳しいですね。	
北陸	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日ではなく、1日かけて講習すれば理解して前に進める。	
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日でやるには内容量が多いですね。施工職でないためついていけないものでした。後半の講義は事前にVTRを見せていただけた分理解が容易でしたが、前半は短い時間に多くの内容を説明せねばならないため細切れにテキストの部分をなぞるだけで、聴講しながら理解する時間が足りませんでした。	
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	普段ないがしるにしがちな断熱施工を改めて勉強でき、非常に良かったです。受講する人間にとつては、ちょうど良い時間でしたが、 内容(特に法令・リフォーム)的には少し短い時間だったように感じました。	
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し、時間をかけて、細かく講義した方が良い。	
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し、時間をかけて説明して頂きたかった。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し詳しい説明がほしかった。	
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間が必要だと思います。一方的な感があり、質問時間が短くて遠慮しました。近年、遮熱の考えもあり、その相違も知りたかったです。	
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少しゆっくり時間をかけて学びたいと思いました。ありがとうございました。	
中部	一日講習	設計	講習時間が長い	午後のみ半日講習希望	講習時間が長い
中国	一日講習	現場管理	講習時間が長い	1日掛けてする講習ですか？時間のムダな気がします。	
中部	一日講習	現場管理	講習時間が長い	時間ばかり過ぎ。半日の内容。	
九州・沖縄	半日講習	その他	講習時間が長い	時間が長く感じたんですが、もう少しゆっくりとしてほしかったです。ありがとうございました。	
中国	一日講習	その他	講習時間が長い	長い。	
中部	半日講習	施工	講習時間が長い	長い。もう少し短く。	
関東	一日講習	その他	講習時間が長い	長かった。	
近畿	一日講習	現場管理	講習時間が長い	半日になると現場の職人が参加しやすいのかなと思います。	
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	できれば、17:30までに終了できる様にタイムスケジュールを組んでほしい。	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間
中部	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	なるべく17時頃には終了してほしいです。	
中部	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	解説はいいらないのでは？間違っていた所だけ説明しては？	
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	答え合わせは、参加者が各自で行えばよいので、解答法を渡して閉会が良い。	
中部	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	・ 時間内でお願いします(内容と時間の管理をして下さい) ・施工講習なのに、施工内容が少なすぎる。詳しい、細かいところが知りたいと思い、講習会に来たのだが、前置が長すぎる。・会場内が寒い。	
中部	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	・ 昼食は用意していただきたい。 ・午前講義、休憩時間が少ない。・講義の説明がわかりにくい。 時間配分がたらない。 重要なお話が全く伝わってこない。説明が雑。	
中国	半日講習	施工	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	・長すぎる。・トイレ休憩が17時ごろに欲しい。・修了審査が30分は長い。	
九州・沖縄	半日講習	その他	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	100分の講習が一回あったが少し長い。一度休憩を入るとよいと思います。	
関東	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	13:30~14:00受付は遅いと思います。13:00~13:30受付で18:00に終了してほしいです。	
中部	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	13時スタートは早すぎる。13時半スタートが良い。	
関東	一日講習	現場管理	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	1日講習で全てやる必要があるため、説明も飛ばしているように思えました。仕方ない事です。	
中部	一日講習	設計	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	1日の時間は長かったが、前半を半日で行った方が、 前半が少し短く感じてほしかった。	
中部	半日講習	施工	時間配分が不適切、別プログラム、時間割、休憩時間	カリキュラムの時間がオーバーして、講習後の予定に余裕がなくなった。	

四国	半日講習	施工	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	休憩が少ないです。平日(仕事)中の講習会なので、もう少し休憩時間がほしいです。
関東	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	休憩が少ないと思います。5分でもいいから、回数を増やした方が眠くならない。
中国	半日講習	その他	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	休憩時間が少ない(できれば時間ごと)
中部	半日講習	その他	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	休憩時間が長い。教材をいったりきいたりして分かりにくかった。
九州・沖縄	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	時間が少ないのは理解できるが、全国的な状況、傾向、流れについて説明頂きたかった。これでは暗記のみで！ポイントのみの指摘でもいいのではないかと。
東北	半日講習	未回答	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	時間がたつにつれ、どんどん説明がなくなっていくので、最後まで説明はしっかりとしてほしいです。
北陸	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	時間がないのでテキストに沿って読み進めるだけにとどまり、眠気を催す。
九州・沖縄	半日講習	施工	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	時間を守って講習をして欲しい。
関東	半日講習	その他	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	時間を守ってほしい。
中部	半日講習	その他	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	修了検査の途中退席を何故しないのか。待ち時間がムダ。
近畿	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	修了検査を20分にして、休憩を10分入れたほうが良かった。
中国	半日講習	設計	時間配分が不適切、勉強時間、時間割、休憩時間	無理やり時間を合わせる必要はないのでは？もったいないです。特にテストの解説はいらぬと思います。

施工				要望・意見などー講習会運営に関する事について
関東	一日講習	現場管理	開催時期・曜日	とてもわかりやすかった。定期的に講習にしたい。但し、出来れば平日がよい。
中国	一日講習	現場管理	開催時期・曜日	日曜日講習を除いて欲しい。
関東	一日講習	その他	受講料・修了証発行手数料	無料となると助かります。
関東	半日講習	その他	受講料・修了証発行手数料	終了証(カード)に3ヵ月必要なのは理解できない
近畿	一日講習	現場管理	講習会場 駐車場不備	駐車場の確保をして欲しい。
近畿	一日講習	現場管理	講習会場 駐車場不備	とても為になりました。わかりやすく、貴重な時間となり、ありがとうございました。自動車は禁止な筈、少し不快です。
関東	一日講習	施工	講習会場 空調できていない	頭がボーッとするので、暖房は極力控えめにしてください。
東北	半日講習	設計	講習会場 空調できていない	エアコンが寒く、集中出来なかった。
中部	半日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	会場が寒かった。(ここだけかもしれませんが)勉強になりました。
九州・沖縄	半日講習	施工	講習会場 空調できていない	会場が寒すぎる。せめて暖房くらいはつけて欲しい。
関東	一日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	喫煙所が開かれていないのが不快。会場が寒い。
中国	一日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	講習会場が寒い。
九州・沖縄	半日講習	その他	講習会場 空調できていない	この時期なので、1時間位たったから空気を入れ替えをして欲しい。100分は長いと思います。
関東	一日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	室内の温度が高すぎて、頭がボーッとする位でつらかった。頭寒足熱が大切と住宅の冷暖房でも講師の説明がある位だから講習もそのような環境をお願いします。
関東	半日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	設計者講習にも参加したが、「質問6」の講習時間(1日)としてはちょうどよいが、内容的には詰め込みすぎる感がある。
中国	一日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	非常に寒い中での講習でした。エアコンが設置されている教室でしたが、使用されないのが不思議でした。
関東	半日講習	現場管理	講習会場 空調できていない	部屋がさびれ、電車の音がうるさい(換気口から入る)4Fは上り下りがきつい、年配、足がいたい。ACの調温が悪すぎ、暖房なのに冷風が出る、直にあたるのでかきむしむ。(環境悪い)
近畿	半日講習	設計	講習会場 案内図不備	案内図に講習内容を明確にして欲しい。省エネルギー基準の解説と思って参加したが、それについてほとんど取り上げていなかった。対象者ももっと明確にすべきです。住宅でなく「木造住宅」と書くべき講習内容でした。
中国	一日講習	現場管理	講習会場 その他不評	・受講者への配慮が足りない。・受付から領収証を渡してくれる流れだと、順番が逆で受付～領収証渡すというオバサンの並び方が逆ということ。・会場が寒かったです。
東北	半日講習	その他	講習会場 その他不評	一部がとてもうさかった。このような方は退場にしてほしい。
関東	半日講習	施工	講習会場 その他不評	表に書いたが、基本担当のやり方、見直してください。
四国	半日講習	現場管理	講習会場 その他不評	会場が音が反響しマイクの音が聞き取りにくかったので内容が分からなかったところがあるので反響しない会場にしてほしい。
九州・沖縄	一日講習	その他	講習会場 その他不評	会場がせまい。DVDが長い。同じ事を繰り返すすぎ
中国	一日講習	現場管理	講習会場 その他不評	私語がうるさい
近畿	半日講習	設計	講習会場 その他不評	とにかく座席、机が狭すぎる。テキストを広げるとかやるとなると隣に気を使い(1500の机に3人掛けはしんどい)講義に集中しにくい。修了検査の問題はA4にするか折るようにアナウンスして欲しい。隣がA3のままピラピラさせてきて迷惑だった(モラルの問題もあります)。
関東	半日講習	設計	講習会場 その他不評	ビデオ放映で、映像位置が低かったので見えにくい。見づらかった。
東北	半日講習	施工	講習会運営 その他	講習会の時期ですが、できれば年末のいそがしい時期でなく、できれば2月ごろにしていたら受講する者としてはありがたいです。

施工				要望・意見などー講師について
東北	一日講習	施工	講師の話し方 不評	聞き取りづらい
近畿	半日講習	その他	講師の話し方 不評	技術編の講習が少し聞きづらかったです。
東北	半日講習	施工	講師の話し方 不評	基本編の講師の方の話し方がききとりづらい
中国	一日講習	施工	講師の話し方 不評	基本編の先生の話し方がわかりにくかった。反面、施工編の先生はとてもわかりやすかった。
九州・沖縄	半日講習	その他	講師の話し方 不評	基本編を扱われた講師の方。審査に出る部分を強調するやり方が悪すぎる。コンピューターに入力することを「チェック」テキストに下線を引くことも「チェック」→まぎらわしい。声もボンボン…。
関東	一日講習	現場管理	講師の話し方 不評	講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。
関東	一日講習	未回答	講師の話し方 不評	講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。講師の方の話し方もききとりづらかった。
中国	一日講習	施工	講師の話し方 不評	講師の方の説明が非常にわかりにくかった。一人でテキストを見た方が頭に入った気がします。
近畿	半日講習	その他	講師の話し方 不評	講師の方の話し方が気になりました。(沈黙や、あの～)
関東	半日講習	現場管理	講師の話し方 不評	講師の声がよく聞こえなかった。
四国	半日講習	施工	講師の話し方 不評	講師の声の良い先生を望む。
中部	半日講習	その他	講師の話し方 不評	講師の発音が明瞭でない時や、部分があって、ききとりづらい所があった。U.Sの発生がマイクで(ハレーション?)でにごるので、ききとりづらい。(←前半)テキストを読み上げる時、モゴモゴ、ごにょごにょって聞き取りにくかった。読むなら明瞭に読んで下さい。フェイドアウトしていた。マイクなしの方が明瞭でききとりやすかった。14時過ぎ停電なおつてからくそ暑い！風が温風熱風だった。
東北	半日講習	設計	講師の話し方 不評	後半の講師の方の説明がわかりにくい。
中部	半日講習	その他	講師の話し方 不評	声が小さかった為聞き取りづらかったです。
東北	一日講習	現場管理	講師の話し方 不評	午後の講師の声がマイクを通らず聞こえにくかった

関東	半日講習	施工	講師の話し方	不評	今回の講習は大変勉強になりましたが、タイムスケジュール的にも、時間に余裕が無い為、先生の言葉も早口になっていました。もう少し時間に余裕が欲しかったです。	
四国	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	時間が短いため、少し早口で聞き取りにくかった。	
北陸	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	しゃべりが下手でリズムがなく、全然入ってこない。自分でテキストを読み進めた方が理解しやすかった。	
関東	半日講習	施工	講師の話し方	不評	少し聞きづらかった(個人的なのかな)	
中部	半日講習	設計	講師の話し方	不評	少し説明が早かったけど、なんとか聞き取れることが出来ました。メモして置いていかれてしまうので、時間さえ許すならば1日講習でゆっくりに受講したいです。	
東北	一日講習	施工	講師の話し方	不評	少し早口の所があり、聞き取れないところがあった(午前の部)	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	スライド等を使用した講習にしてもらいたい。声が聞き取りにくい場合がある。	
関東	一日講習	その他	講師の話し方	不評	施工編：大変聞き取りにくい。「あの～」「え～」が多くもう少し話す内容を確実にしてもらいたい。	
近畿	半日講習	その他	講師の話し方	不評	施工編講師、説明わかりにくかった。	
近畿	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	施工編の講師の人、何を言ってるかわからない。	
東北	半日講習	その他	講師の話し方	不評	説明者のアー、エーッと、話し方がヘタ(基本編)	
中部	半日講習	設計	講師の話し方	不評	先生の声が聞こえにくかった	
東北	一日講習	現場管理	講師の話し方	不評	全体的な解説速度が速すぎる。今までは木造をやったことがないので、今後木造を管理するときに参考にしたいと思いま	
中部	半日講習	施工	講師の話し方	不評	大変勉強になったが、質問等を受けてくれる時間が欲しかった。又、もう少し講師の方の声が大きいとよかった。(大変お疲れではあると思うが…)	
四国	半日講習	施工	講師の話し方	不評	ちゃんとしゃべってほしい！！まちがえすぎ！！	
関東	未回答	施工	講師の話し方	不評	早くしゃべりすぎて、良くわからない点も多い。講習をするなら、もっと時間をかけるべき。テキストを追いかけるのに忙し	
中部	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	早口で聞き取りにくい	
中部	半日講習	施工	講師の話し方	不評	早口のため基本編は良くわからなかった。	
関東	半日講習	現場管理	講師の話し方	不評	早く聞き取りづらいう所もあったが、概ね良かったと思う。	
近畿	一日講習	施工	講師の話し方	不評	一人言と、説明の区別が付きにくい(円満字)	
九州・沖縄	半日講習	施工	講師の話し方	不評	1人目の講師が何を言っているのかわからない！	
関東	一日講習	施工	講師の話し方	不評	マイクの音がこもって聞いて聞きにくかった。	
関東	半日講習	その他	講師の話し方	不評	マイクの声が聞きづらくよくわからなかった(女性)	
近畿	二日講習	設計	講師の話し方	不評	村上先生の最後の方の講習が声が小さくて何を言っているのかわからなかった。田所先生の講習はとも分り易かつ	
中国	半日講習	施工	講師の話し方	不評	もう少し、DVD、模型ともに見やすかったらよいと思った。全体的にどんよりしていた。聞き取りにくい？	
関東	一日講習	その他	講師としての質	不評	AM、講師の方の話は分りやすかったが、会場が寒すぎる、外での工事？の音がうるさすぎて全く集中できなかった。PM、講師の方が「全部重要」と話すので、何が重要なかさっぱりわからなかった。全部が「重要」なのは分かっているので、「特に重要」な部分を強調して欲しかった。	講師としての質 不評
中部	一日講習	その他	講師としての質	不評	上記ご質問ですが、グリーン化事業の事務局従事者である為、現場の状況をよく理解していません。基礎編の講師の方は、MJ、U値、ηの区別くらいは、抑えておいた方がよいのではないのでしょうか。	
四国	半日講習	施工	講師としての質	不評	講師が下手です。	
近畿	半日講習	施工	講師としての質	不評	講師ひどいです！	
近畿	半日講習	施工	講師としての質	不評	後半の講師が遅刻してきた。しかも息を切らして司会者に「前半はどこまでやったか」と尋ねる始末。やる気があるのか！？本講習は国庫補助事業つまり我々の税金によるもの。講習の内容云々ではなく、「遅刻しない講師を呼べ」。前半と後半の講習内容がほぼ同じで意味がない。	
中国	一日講習	現場管理	講師としての質	不評	修了審査時、講師の私語にイラついた(しゃべりすぎ)	
近畿	半日講習	現場管理	講師としての質	不評	女性の講師ですが、完全に準備不足だと思いますし、時々、一人で笑って、ちょっとバカにされてる気分です。ちょっと不愉快です。	
近畿	半日講習	設計	講師としての質	不評	施工編の講師は講師に向いていないと思う。説明まちがいがひどい。	
関東	一日講習	現場管理	講師としての質	不評	田村氏の講義はただテキストを読み上げただけで、何ら参考にならなかった。	
関東	一日講習	設計	講師としての質	不評	田村氏の講義はテキストを読み進めるだけで、重要ポイントがどこなのかかわかりづらかった。章ごとのポイントはどこなのかを、田村氏の視点で説明して頂きたいと思いました。	
中部	半日講習	現場管理	講師の進行	不評	ここが出るなどの具体的なご指示がなかった。講習が始まる前にそのように説明があったので残念	講師の進行 不評
中部	半日講習	現場管理	講師の進行	不評	個人的な話が多い為、教材に沿った形で進めて欲しい。	
関東	一日講習	その他	講師	好評	神田講師の講義は大変分かりやすかったです。実際現場納まりを見た上で説明を聞けたので、大変勉強になりました。有難うございました。	講師好評
中国	一日講習	現場管理	講師	好評	教科書が分りやすかった。河野先生の講義がねむくならず、ハキハキとして聞きやすかった。	
関東	半日講習	設計	講師	好評	講師の説明が今回とてもわかりやすかったです！	
中国	半日講習	その他	講師	好評	講師の説明が大変わかりやすかったため、質問はありません。	
中部	半日講習	現場管理	講師	好評	今回、講師の説明がわかりやすく、とてもスムーズに聞く事ができました。	
中部	半日講習	現場管理	講師	好評	施工編の講師は現場の事がよくわかっているのわかりやすかった。	
関東	半日講習	その他	講師	好評	設計技術講習も受講しましたが、比べて今回の方がかなり内容が充実していたと思います。講師の方達が非常によかったです。わかりやすかったです。	
関東	一日講習	その他	講師	好評	設計に続いての受講でしたが、講師の解説が分り易くなっていました。前回のアンケートが反映されて良かったです。	
関東	一日講習	設計	講師	好評	八谷講師の話は分りやすい。	

施工	要望・意見など一受講中の態度・マナーについて					
中国	一日講習	現場管理	態度・マナー	スタッフ	事務局の女2人がうるさく不快だった。	態度・マナー スタッフ受講者
中国	半日講習	現場管理	態度・マナー	受講者	審査中私語が多い。	

施工	要望・意見など一省エネ施工についての理解を求めたい対象について					
四国	半日講習	施工	いろんな人		エンドユーザーにも省エネについて確実にしている事について知っていただきたい。	いろんな人
北陸	半日講習	施工	いろんな人		今回の講習内容はたいへんよいものでありますが、各業者との連携が必要と感じました。大工、電気工、設備工などの職人さんにも受ける必要があると感じました。いかに断熱が大事かということを考え施工しなければなりません。	
東北	半日講習	設計	いろんな人		実物モデルで講義を検討し、建築主等ユーザーも参加を募るべき。	
関東	半日講習	その他	いろんな人		断熱、省エネ住宅を建てるには、手間もかかりコストがかかる割にそれ以上のメリットがある事を、施主に理解させる活動が普及、促進の近道と感じます。	
東北	半日講習	その他	いろんな人		幅広く建築関係者を対象としていただきたい。	
関東	二日講習	現場管理	いろんな人		木造のみでなく、建設業全体を対象としていただきたい。	
北陸	半日講習	施工	いろんな人		もっと施工技術を広めて全国的に当たり前になってくれるといい。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	いろんな人		この様な講習をもっと広く行ってほしいです。	
中部	半日講習	その他	いろんな人		断熱、気密、防湿については以前から省エネの面からだけではなく、住む人の快適性、耐久性の面で必要だと思っていたのでどんどん普及して欲しい内容でした。	
関東	半日講習	現場管理	いろんな人		本日はありがとうございました。私は施工側ではなく、提案側の立場として参加させていただきました。すべてのことが、これからの私に役立つ内容でした。	
中国	一日講習	その他	大工、職人、施工者、現場管理者		現場技術者への意思の向上、施工方法の周知、指導のしかたと考える必要がある。	大工、職人、施工者、現場管理者
関東	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者		主に大工の内容(断熱の施工など)で、配管工にはかかわりがない。修了審査の時間があと15分(計45分くらい)ほしい。本からひろい出すのに時間がかかる！！	
関東	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者		大工への教育が大切。自社でも研修を行うが、わかってそうで、わかってないか検査するとミスがある。国として、カシとして重点項目にしたらどうか。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者		監理者～施工者に至る迄の断熱に対する意識が大切ではと感ずる。	

関東	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	基礎工事に対し(大工が主でしている研修ですが)実務は基礎工事の職人(親方)にも必要と思いました。	
近畿	半日講習	その他	大工、職人、施工者、現場管理者	繰り返しの研修が必要と思う。大工や現業者への講習を促します。ありがとうございました。	
関東	一日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	現場管理者と現場施工者との協議をしっかりと打ち合わせて手を抜かない、マニュアル通り、仕様書通りに施工すれば手直しすることなく保証する事が出来る。手間を抜いてでたらめな施工をすると手直しは正の方が費用がかさむ。後、社会的な信用を失うことになる。	
関東	一日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	現場関係者に周知徹底させて、施工するようにさせたいと思います。	
中部	半日講習	設計	大工、職人、施工者、現場管理者	現場施工者の意識が低い。意識を上げてもらうのが今後の課題。	
東北	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	現場施工する上で参考になる事がいっぱいあった。このような講習会に大工全員参加させたいと思います。ありがとうございました。	
中部	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	現場では大工さんによって施工方法が異なり、曖昧な事が多く、理屈も解らず見よう見まねで施工していた為、このような機会を与えて頂き、知る事ができ、本当に良かったです。テキストを読み直し、今後の現場で活かしていきたいです。ありがとうございました。	
九州・沖縄	一日講習	その他	大工、職人、施工者、現場管理者	現場の施工者(大工)に対する教育、啓蒙が必要。又断熱の専門職も必要かも。	
北陸	一日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	現場の施工者にもこの講習に参加してもらい、勉強してもらいたいと思いました。	
東北	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	現場を初めてやる人もいるので、半日講習でもカットモデルを使って実際に見ることが出来たら良いと思う。	
中国	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	講習会の方を聞いて頂きありがとうございました。今後の省エネ、低炭素への技術面を各職人さんに伝え、実施していこうと思います。	
東北	半日講習	その他	大工、職人、施工者、現場管理者	工務店ではないため、施工には関わりませんが、業者として断熱施工を取り先に伝え抜けていきたいと考えます。	
北海道	一日講習	未回答	大工、職人、施工者、現場管理者	これから各分野での(サッシ店他、板金工務店など)必要性もあると思いますが、まだ先になる意識が強いと思われる。もっと広めた方が良くと思う。	
近畿	一日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	今後の現場管理に役立てたいです。	
中国	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	自場の工務店のレベルを上げて、大手ハウスメーカーに負けないようにする。工期をゆっくりする方向へ向けていい建物を造りたい。	
四国	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	職人向けにもっと講習会をすべき	
中部	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	施工する人は皆さんが受けた方が良くと思う。	
九州・沖縄	半日講習	設計	大工、職人、施工者、現場管理者	大工さんではなく、断熱専門の方(業種)があってよいと思う。専門的な知識と技術が必要なため、もはや大工さんの仕事の領域を超えていると思う。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	大工にもっと呼びかけた方が良く。	
九州・沖縄	一日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	大工への意識向上が重要です。田舎の大工は講習にすら受けに来ないので、地方での開催も必要だと思います。施工する人が意識変わらないとあまり意味ありません。	
四国	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	断熱材の施工については、現場レベル(職人)において、間違った知識や施工方法が多く、きちんと管理していないと十分な施工が出来ていない事が多いと思われる。現場施工者の方々へぜひ受講してほしいと思う!	
関東	一日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	断熱の施工の話は、写真で管理といった部分でもなかなか難しいと思うので、施工者の一人一人の技術がとても重要になってくると思われる。	
近畿	半日講習	その他	大工、職人、施工者、現場管理者	断熱の施行は大変重要だと思いました。良い材料を使用しているのにきちんと施工がされない為、性能が出ていない住宅が多いと思います。多くの方にこの講習会を受講して頂きたいと思いました。	
近畿	一日講習	設計	大工、職人、施工者、現場管理者	断熱パネル製造会社として、今後の工務店さんと組んで省エネ住宅に取り組みたいと考えている。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	内容は理解できているが、施工時のチェックと大工への指示が大切だと思われる。	
北陸	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	年々難しくなっている気がします。メーカーハウス(コストの掛る)の時代になって、家を建てるのが大変になって、建てる人、大変である。誰でも理解し、施工出来、満足できる施工法(新湯版)でも作って下さい。	
近畿	半日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	浴室まわり、気流止めについて、今ひとつ理解ができませんでした。施工ポイントを職方さんに指示するのが、現状では抵抗あります。(手間代をみてもらってないので)	
関東	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	大変良かった。設計サイド施工者の意識が大切だと思います。	
九州・沖縄	半日講習	施工	設備工、下職	今回は設備業として参加させてもらい、勉強させてもらいました。普段の業務とは違う業種の講習だったので、難しい事ばかりだったのですが、年々気温が上昇している中で、断熱という技法は改めて必要だと感じさせられました。	設備工、下職
関東	一日講習	施工	設備工、下職	設備系の説明をもっと詳しくあると良かった。	
四国	半日講習	未回答	設備工、下職	設備の内容が少なかつたのが残念。もう少しそちらの方の勉強がしたかったです。	
近畿	半日講習	現場管理	設備工、下職	施主施工者への講習内容も詳しく設けるべき	
北陸	一日講習	施工	設備工、下職	大工が良くしても、水道や電気屋などの業者にも施工をおしえた方がよいと思います。	
九州・沖縄	半日講習	施工	設備工、下職	電気工事店でするので断熱施工と言うより、省エネについて、省エネ機器だけではなく、断熱も頭に入れて施工しないといけないという事を改めてわかったのが良かったです。断熱材の補修方法もよわかりました。	
九州・沖縄	一日講習	設計	設備工、下職	電気設備の職人に対する講習も必要	
近畿	半日講習	現場管理	設備工、下職	電気配線工事と断熱工事の話は消極的な感じがしました。実際の工事でも電気工事がネックと感じます。	
北陸	半日講習	設計	設備工、下職	弊社は工務店ですが大工さんや電気工事会社さんにも今回の講習を受けて頂けると助かると感じました。	
北陸	半日講習	その他	設備工、下職	私は電気工事に従事しております。仕事上の知識を高める為、受講しました。断熱施工に関し、もう少し設備関連に及んで欲しいと感じました。	
東北	一日講習	施工	設計者、監理者	設計者と施工管理者の心がまえが一番必要と思われる。	設計者、監理者
北海道	一日講習	設計	建主	いくら現場で省エネの大切さ、断熱気密のたいせつさを私達がわかって、建築主がそこに価値を見出さず、お金をだせないような状況が続けば、いいものでも普及がむずかしい。建築主への知識の普及も私達の急務だと思います。	建主
関東	半日講習	現場管理	建主	法令の整備も大切ですが、実際は施主の意識の向上がなければ、今と変わらない気もします。安い住宅を求めている現状では、手間を削るしかないのでは…高気密高断熱住宅に住したら、どんなメリット(生活の質の向上等)があるかを広く知ってもらうことが大事なのでは?	
中部	半日講習	施工	建主	国と施主の考えの差が大きすぎる。(施主は、見えない所にはあまりお金をかけたがらない。)坪あたりの金額が上がる為、正しく施工していくことは、大切なことだと思います。施工は断熱材だけではなく、もう少し範囲を広げて、よりよい建物の為の施工方法が入っているのもよいと思う。断熱もバルコニー等もあってよいと思う。	
関東	半日講習	設計	その他の分野		その他の分野
東北	半日講習	現場管理	その他の分野	足場組立、木立、等と同じく大工さんへも断熱材施行講習が必要な時期が来るかもしれませんね	

施工				要望・意見などー制度、特定の工法・材料について	
九州・沖縄	一日講習	現場管理	省エネ施策	吹付断熱工法(壁・屋根等)における施工基準が必要ではないでしょうか？	省エネ施策への批判的意見
中国	一日講習	施工	高気密・高断熱	断熱気密の精度についてはかなりの説明がりましたが、それにもない換気計画が必要だと思えます。断熱・気密だけでなく、結露の問題の解決にはならないので誤解される受講者も多いのではないかと思います。自分は、某メーカー高気密・高断熱・高耐震住宅施工講習を受講終了済です	高気密・高断熱
東北	半日講習	施工	高気密・高断熱	断熱施工に特化した内容だったが、気密⇒計画給排気が必要だと思うので、多少換気にも触れた方が良かったと思う	
中部	半日講習	現場管理	高気密・高断熱	WB工法を知っていると、気密・断熱について？と思うことがある。密閉された家になってしまいそうで、あまりいい感じがし	
中部	半日講習	施工	高気密・高断熱	断熱と気密はセットと思うけど、気密の事は何も意見がなかった。日本もドイツに学んで欲しい。	
四国	半日講習	施工	高気密・高断熱	特になし(講習会)断熱専門業者にて施工出来れば同時に高気密住宅→気密測定となり、より省エネ住宅になると思う。	
近畿	一日講習	施工	伝統工法	日本建築(真壁・土壁)の場合どの様になるのか？本当の意味で和風建築の良さを考えてほしい。	伝統工法
近畿	一日講習	設計	伝統工法	とてもわかりやすかったです。次は伝統工法編があれば受講したいです。	
関東	半日講習	現場管理	特定の工法・材料	無垢材を前面に出した住宅は、調湿という考えも大切になっている。その点、合板、防湿シート、テープ…この辺の素材で土にかえる素材がない。もっと素材の開発(自然に還る素材等)が必要になる。エネルギーの問題と共に製造過程のCo2についても考えた基準にしてほしい。その点を講師の方や建築士さんとはどのようにお考えでしょうか？	特定の工法・材料
九州・沖縄	一日講習	その他	特定の工法・材料	壁にセルローズファイバーを使用した場合は、室内側に防湿フィルムを貼ってはいけないし、仕上材のクロスも透湿クロスを使用するようにメーカーから指示されています。セルローズファイバー材料自体が、湿気等を吸排出し調湿効果があるので、その辺が矛盾しています。効果的には、UA値 η AC値等を満足出来ていれば良いでしょうか。	
関東	一日講習	設計	特定の工法・材料	基準法上は枠組壁工法も木造と同類であるので、同列で説明すべきと思う。今研修を受けて、改めて木軸の断熱気密が複雑で施工によるバラツキが出るかが理解でき、枠組がいかに断熱気密化に適しており、単純な施工で、品質確保ができるかが判った。	
近畿	一日講習	現場管理	特定の工法・材料	日本の木造住宅において(気候条件)マホービン型が本当に正しいだろうか。・通気と結露は裏表！・雨漏れも含め施工責任が厳しくなる	
中部	半日講習	現場管理	リフォーム	・電気業者、設備業者向けの講習会があってもいいと思う。・リフォームに特化した講習会があってもいいと思う。	リフォーム
北海道	一日講習	設計	リフォーム	断熱リフォームは居住しながらとなると、どうしても無理があるケースが多いので、外部からの工法で躯体補強及び断熱リフォームができる時代と良いなと改めて思いました。	
近畿	一日講習	その他	リフォーム	本日説明のありました緻密な施工が、建築業者や二股建設業者が確実に施工できるのか疑問に感じ、町で見ていてそこまでやっているのかと感ずります。私の自宅も断熱が出来ておらず、コストパフォーマンスも必要。新築よりリフォームをターゲットにした講習にしていたらと思うし、自らの自宅も行いたい！	
関東	半日講習	施工	リフォーム	リフォームではなかなか全部やるのは難しいと感じた。今の工程、金額ではそこまで出来ない。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	リフォーム	リフォームへ生かせる様にしたいと思えます。分り易く貴重な時間となりました。	

施工				受講後の感想など	
中部	半日講習	その他	(再)確認ができた	住宅性能評価業務に今年から従事しているのですが、施工に関する注意すべき点、リフォームについて、又、法律や関連制度、全てこれまで疑問に思っていたことが、わかりやすく説明いただき、感謝しています。テキストはこれからも普段の業務でも参考になると思います。	(再)確認ができた
関東	半日講習	設計	(再)確認ができた	正しい施工をしなければ何も意味がないことが再確認できた。あと自分は知っているが周囲にもっと広めていかねばいけないと思った。勉強になった。	
九州・沖縄	半日講習	施工	(再)確認ができた	あらため、自身の勉強になりました。	
関東	半日講習	施工	(再)確認ができた	改めて確認した部分もあり、今後の施工においては実施が必要と思いました。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	あらためて断熱性能について関心が持てた。	
関東	半日講習	その他	(再)確認ができた	改めて認識を高めることを意識させていただきます。	
東北	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	改めて勉強になりました。今後の施行に実施したいと思います。	
近畿	一日講習	現場管理	(再)確認ができた	基本的な部分を見直す事が出来た。	
関東	一日講習	施工	(再)確認ができた	今回の講習会で断熱の入れ方がわかりました。とても勉強になりました。ありがとうございました。	
関東	半日講習	設計	(再)確認ができた	省エネ住宅を作る為に断熱の重要性を再認識しました。今後の仕事に活かしていきたいと思えます。	
関東	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	施工手順の再確認する事が出来ました。又、新しい知識も得ることも出来ました。ありがとうございました。	
関東	一日講習	施工	(再)確認ができた	施工に於いては特に目新しいところはないが…いかに細部まで気を使って行うべきかを再確認しました！！	
中部	半日講習	施工	(再)確認ができた	断熱工事を再確認しました。	
中部	半日講習	施工	(再)確認ができた	断熱工法に対して良い意味で再認識できました。	
東北	一日講習	施工	(再)確認ができた	断熱材の施工をもう一度よく知ることが出来、今度も意識して施工しようと思う。	
四国	半日講習	設計	(再)確認ができた	断熱施工についての正しい施工方法を確認出来良かったです。現場において生かしていきたいです。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	断熱施工を再認識できて良かった。	
関東	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	普段現場で施工しているものがほとんどでしたが改めて説明を受けて、理解が深まりました。	
関東	半日講習	現場管理	(再)確認ができた	普段の施工方法の再確認が出来る良い機会でした。	
近畿	一日講習	現場管理	(再)確認ができた	新しい発見があり、よかったです。	
近畿	半日講習	未回答	大事だとわかった	基本を確認できて良かったです。現場施工者にも伝えていきたいと思えます。	大事だとわかった
近畿	一日講習	現場管理	大事だとわかった	気密を現場で実行することは難しいと思ったが行っていかねばならないと思えます。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	大事だとわかった	今後とも誠意を持った施工を心がけていきたい。	
近畿	一日講習	現場管理	大事だとわかった	設計書の生産項目で断熱工事が重要だと思えます。	
中部	一日講習	設計	大事だとわかった	断熱気密について、社内で仕様について話すことはありましたが、施工に関して考えたことがなかったので、講習へ参加して良かった。社内でもう1度断熱気密について話し合おうと思う。	
九州・沖縄	半日講習	その他	大事だとわかった	断熱という点で勉強になった。高気密、高断熱を重視している現在、重要になってくる講習だと思った。	
関東	一日講習	設計	大事だとわかった	私は設計側の人間ですが、大変参考になりました。色々考えさせられる内容だったと思います。(特に施工について)実は設計の方をうけられていないので、ぜひ来年度はそちらも受講したいと思えます。	
九州・沖縄	半日講習	その他	大事だとわかった	この講習を受け、省エネ、断熱、住まいなどを詳しく学びました。特に防湿フィルムの大切さを知りました。現場に出て、お客様の事を第一に考え、しっかりとした家建てていきたいと思えます。	
関東	一日講習	その他	大事だとわかった	これから、近い将来断熱がとても重要な課題になります。地球温暖化も進んでおり、限りあるエネルギーをどう使うか？考えていかなくてはなりません。今回の勉強を工務店様に落とし込んで、環境にいい住まいを増やしていきます。	

質問 2 3 講習会の内容等について、ご意見、ご質問があればご記入下さい。

②設計者講習

●自由記述によって回答された講習会の内容等についての意見、質問を以下の項目に基づいて整理した。また地域と職種が判別できるかたちで記述を一覧表に整理した。

設計者講習 講習会の内容等についての意見、質問	回答数	自由記述有り %	回答全体 %
質疑・指摘	77	5.5%	0.9%
○テキスト(該当ページが分かるもの)	19		
○修了審査	10		
○演習	2		
○外皮性能基準	18		
○一次エネルギー消費量基準	3		
○申請、図書など	3		
○その他	22		
手間・コストについて	8	0.6%	0.1%
○設計手間増・コスト増	6		
○その他	2		
要望・意見など	852	60.3%	9.7%
●教材、演習、修了審査、アンケート	92	6.5%	1.0%
○テキスト	63		
○修了審査	8		
○演習	14		
○アンケート	7		
●講習の内容、形態について	325	23.0%	3.7%
○読み上げ講習 不評	34		
○要望 ポイントを絞った説明	13		
○要望 説明箇所が分かるように	9		
○要望 DVD・パワーポイント等映像活用	54		
○要望 具体例・実例による説明	27		
○要望 実習・実演のある講習	51		
○要望 新基準、関連制度の詳しい説明	13		
○要望 質疑応答の時間確保	12		
○要望 講習資料の事前配布	7		
○要望 習得レベルに合わせた講習会	5		
○要望 該当地域向け講習	4		
○要望 講習会の次の開催、多数開催	7		
○社内教育、情報共有	1		
○要望 講習内容以外の説明	26		
○講習内容等 その他要望	27		
○講習内容等 不評	24		
○講習内容等 好評	10		
○講習内容等 その他	1		
●講習時間、時間割について	310	22.0%	3.5%
○講習時間が不足、説明速い	250		
○講習時間が長い	7		
○時間配分、カリキュラム、時間割、休憩時間	53		

(つづき)

●講習会運営に関することについて	35	2.5%	0.4%
○広報・開催案内・内容案内・持参物案内	9		
○開催時期・曜日	5		
○受講料・修了証発行手数料	2		
○講習会場 狭い	1		
○講習会場 空調できてない	6		
○講習会場 マイク無し、不調	2		
○講習会場 その他不評	9		
○講習会運営その他	1		
●講師について	48	3.4%	0.5%
○講師の話し方 不評	34		
○講師としての質 不評	4		
○講師の進行 不評	1		
○講師 好評	9		
●受講中の態度・マナーについて	6	0.4%	0.1%
○態度・マナー スタッフ	6		
●省エネ施工への理解を求めたい対象について	14	1.0%	0.2%
○いろいろな人	9		
○大工、職人、施工者、現場管理者	4		
○その他の分野	1		
●制度、特定の工法・材料について	21	1.5%	0.2%
○省エネ施策への批判的意見	19		
○特定の工法・材料	2		
受講後の感想など	382	27.1%	4.4%
○(再)確認ができた	2		
○今後が心配	3		
○参考・勉強・為になった、役立つ、良かった	159		
○継続的に学ぶ、また参加したい	16		
○難しかった、わかりにくかった	65		
○わかりやすかった	27		
○感謝	83		
○その他	27		
特になし	93	6.6%	1.1%
自由記述有り 全体	1,412	100.0%	16.1%
回答全体	8,779	—	100.0%

講習会の内容等についての意見、質問 設計者講習

設計 質疑・指摘－テキストの該当ページが分かるもの

地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 テキストp30	テキスト基本編P30、2)の右図は自然環境が厳しければ現実的には換気設備を止めてしまうのでは？	質疑・指摘 テキストの 該当ページ が分かる もの
東北	半日講習	その他	質疑・指摘 テキスト	内容ではありませんが、テキストP166、167の参照ページ数が間違っている。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp049	P49 PBの横架材の張り上げはどこまで？P48 密閉空気層の定義	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 テキストp057	設計者講習テキストP057 10行目「GL+400mmを超える場合は、この計算式によらず…」とありますが、「GL+400mmを超える部分は、この計算式によらず…」が適切かと思えます。各々の数値(R、η、vなど)の単位の丸め方について、決まりを作っておきたい。検査機関にも指摘されたことがあります。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp082	ささいなことですが…P082の③せつこうボードの入は0.221で計算しなくても良いのですか	
関東	一日講習	その他	質疑・指摘 テキストp100	非常に分かりやすい講習会でした。前半の外皮計算はロジックからご説明頂きましたが、後半の一次エネルギーの算出が操作手順で終わってしまったのが残念でした。P20～23の結果をうまく使って省エネに何が効くのか？ポイントを教えて頂けると良かったかと思えます。ありがとうございました。	
四国	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp156	1.P156の気流止めについて。P049の下の図のディテールでも可と思いますがP157の防湿フィルムでも代替になりませんか？2.外装材を計算外とするのは、なぜでしょうか？例えば、薄鉄板張りやALC(パワースト)では、熱貫流率に大きな差があると思うのですが。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp163	テキストP163-164外皮面積の算定について。洗面所をユニットバスと合わせて工間床として算定していますがなぜですか？洗面所も床暖熱をすれば“床面積”に参入し、基礎工間周表から除けばいいですか？	
四国	一日講習	設計	質疑・指摘 テキストp166	P166の参照ページが異なっていたので、合わせては良かったが分かりやすかったので仕事に活用できそうです。ありがとうございました。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp166	P166の正誤表わかりづらい。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp166	P44③上記②の基礎壁のように→の計算とは異なりor削除。P166R値を切り上げは間違いでは？	
東北	半日講習	施工	質疑・指摘 テキストp166	設計者講習テキストP166に記載されている参照のページ数が多々間違っていました。	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 テキストp167	設計者講習テキストP167基礎(外気・床下共)の4の計算式が分かりません。合っていますか？ P57(H1-H2)の意味も不明。床下(H1-H2)(0.4+0.15)？	
近畿	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp180	P180の正誤部分がわかりませんでした。(正誤表には記載なし)	
東北	一日講習	その他	質疑・指摘 テキストp188	設計者(青)テキストP.188～JISで定めのある断熱材の熱物性値。断熱材JIS A 9523が記載されていない(吹込み用繊維質断熱材)ので追補してほしいです。よろしくお願いします。	
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp39	テキストP39にUAは小数点第3位以下切上げとありますが、P63には小数点第3位切上とあります。第3位切上だとP39の答えが0.8701→0.87となるのでしょうか？ホームページ等で公表下さい。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 テキストp40	テキストP40、41、42壁心→壁芯 正誤あります。	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 テキストp45	土間の断熱P45上図のおさまりが、仕上におかしいと思う。	
東北	半日講習	その他	質疑・指摘 テキストp98	テキストは大変丁寧に書かれていて、実務の参考になる。P.098の本文1行目のmACと2行目のmAHは逆です。	

設計 質疑・指摘－修了考査について

地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
関東	一日講習	その他	質疑・指摘 修了考査	考査1の間4「外皮性能の性能基準(計算ルート)で算出した」の部分が、UA、η AC、η AHすべてにかかっていると思ってしまう、まぎらわしい間と思われる。	質疑・指摘 修了考査
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	考査の問題の5番は、外皮計算(熱貫流率)には方位別に計算は不要です。よって答えは×です。(何故、○なのでしょう)平均日射取得率η Acは方位別必要と思いますが	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	考査問題 C講習-2④の回答、16、10と16、14の2つ可能となる表になっています。q=236.2→235.8へ変更が良いと思います。	
近畿	一日講習	その他	質疑・指摘 修了考査	修了考査問4、問題文に「冷房期の平均熱取得量(hac)となっていますが、取得率とテキストではなっています。同じものと考えていいのでしょうか？問題文の間違いでしょうか？→質疑が出て解決しましたが、今後気をつけて頂きたいです。	
近畿	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	修了考査問5、○or×どちらにもとれる問題が悪い。	
東北	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	修了考査問7、低減率0.9は一層法の場合で、2層張りの場合、2層のうち1層がべた張り(下地材なし)の場合は低減なしでよく、「×」でも良いのでは？	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	修了考査の間5ですが、一次エネルギー消費量基準の為に床面積を「主たる居室」「その他の居室」「非居室」に応じて算定されるので設問の“「居室・非居室」の床面積別”では不十分で回答は×ではないでしょうか？(細かいことで申し訳ありません)	
九州・沖縄	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	修了考査は、なぜ×なのか。○でないのか。「断熱性能が少なく算出されるから。高い断熱性能が必要になるのではないのですか」	
東北	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	本日の考査中、「○×問題」の「4」の解答は×ではありませんか？ご確認下さい。	
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 修了考査	設問の表現が分かり難い。一次エネルギー消費量の計算において、単位住戸の一次エネルギー消費量全体で居住人数を入力する事はないから、答えは×なのか、その中に給湯も含まれるから○なのか判断できない。因みに9ページの文章に給湯等と書かれている。	

設計 質疑・指摘－演習について

地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 演習	演習問題、外壁、0.48は0.49ではないか	
関東	半日講習	その他	質疑・指摘 演習	演習問題、外壁の熱貫流率 u = 0.4825 → 0.49の所、0.48となっています。	

設計 質疑・指摘—外皮性能基準について					
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	持ち出しバルコニーの場合の外壁面積の拾い方、また断熱補強した場合の熱橋部分の評価について知りたい。	質疑・指摘 外皮性能 基準
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	・省エネ計算を請負ってしております。非住宅に比べて住宅は、建築研究所等で出しているマニュアル・資料が分かりにくく、計算がしづらかった。今回の資料・演習はとも分かりやすく良かった。この資料のようなまとめ方で、共同住宅(RC造・鉄骨造)も作成して欲しいです。(熱橋など)サステナブル協会様等で考えて欲しいです。・机が大きくて、演習がしやすくて良かった。・密閉空気層の熱抵抗を算入OKな場合、算入しない場合、がよく分からなかった。(以前の講習会資料では「工場生産のもの」に限り、算入OKだったように記憶しております)	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	ユニットバス(高断熱浴槽)を使用した場合の床の計算方法がよくわからない。(充填断熱の場合に基礎断熱は必要か?)	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	・基礎断熱、玄関土間とユニットバスの下のみ、土間下に断熱材を施工している場合(あとは外周面と底盤折り返し250mmに断熱材しています)の計算方法。・窓ガラス、アルゴシガスの有無でUの数字が同じなのがなぜなのか。	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	・タル木間断熱がタル木成以上の場合の熱橋面積比は(テキストにない仕様)詳細計算を要しますか?(図あり)・玄関土間付近の考え方がわかりにくい。	
東北	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	※開口部の面積の算定の仕方。内法面積か、ラフ開口部面積か?約(w=内法面積+50、H=内法面積+80)ラフ開口の差があります。	
近畿	半日講習	現場管理	質疑・指摘 外皮性能基準	①外壁に通気層なしで、湿気モルタル壁にした場合、外皮計算に算入するのでしょうか?その場合、熱伝導率はいくらになるのでしょうか?②H25基準とH28基準、新しく覚えるならどういう理由でどちらでしょうか?	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	① 気密空気層の取扱はH25基準ではルールがあったと思いますが、H28基準はないのでしょうか? ②庇のある場合の補正係数 f_c 、 f_h が妻面などの数値が異なる場合は考慮しないのか?③設備偏正誤表の057図のW1寸法は必ずしもH2w1とならないからw1を追記するのですか?※H25年基準とH28年基準との変更点を明確に伝えてほしい。	
関東	半日講習	その他	質疑・指摘 外皮性能基準	28年基準の開口部仕様で(に)を使えば外皮面積を計算する必要は全くなくなるのではないのでしょうか?	
関東	一日講習	その他	質疑・指摘 外皮性能基準	2重窓の時に、熱抵抗はどうなりますか? 外皮計算には含まれませんか?(新築時に2重にした場合を知りたい)	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	外壁面積の算出の際、開口部は除くのでしょうか?又、窓面積は呼び寸法(枠内法)で良いのでしょうか?	
関東	一日講習	その他	質疑・指摘 外皮性能基準	基礎の熱貫流率を求める方法にも計算による方法と部位別仕様表を用いる方法があるのでしょうか?	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	質問1:方位について。北と北東(北西)のどちらを選ぶかの角度の基準等がありますか?	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	設計者講習テキストP44②図において、下記のような場合、基礎壁等?部分の外皮の算出は必要なのでしょうか。	
近畿	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	天井断熱を天井面と屋根面の両方に施工した場合の外皮面積は、合算しても良いか。大きい方の値とするのか?	
東北	半日講習	施工	質疑・指摘 外皮性能基準	部位により断熱材が異なる場合の計算が知りたい。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 外皮性能基準	吹付断熱の場合、熱橋部である母屋下にも断熱材があります。簡略計算①で断面構成に従って計算すると断熱部より熱橋部の方が性能が良くなってしまいますが、それでも良いのでしょうか?適切な計算法があれば教えてください。(図アリ)	
中部	半日講習	その他	質疑・指摘 外皮性能基準	本日はありがとうございました。温度差係数は、「1.0」「0.7」以外に存在するのでしょうか。(1.0を超えるもの等)	
設計 質疑・指摘—一次E消費量基準について					
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
東北	半日講習	設計	質疑・指摘 一次E消費量基準	一次エネルギー消費計算、暖房機器の選定において、まきストーブなどは「その他」にあたるのでしょうか。主な居室以外も、アンダーカット等を使用して、その熱で暖房を行う場合は「全館暖房」とはみなされないのでしょうか。	質疑・指摘 一次エネルギー消費量 基準
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 一次E消費量基準	一次エネルギーをHPでなくどのようにすれば外皮も含み、適合できるか、教えてほしいと思ったのはむずかしいので	
中部	一日講習	設計	質疑・指摘 一次E消費量基準	換気設備において、第二種及び第三種換気設備では、熱交換の選択がないのでしょうか。	
設計 質疑・指摘—申請、図書などについて					
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
四国	一日講習	現場管理	質疑・指摘 申請、図書など	・ 住宅性能評価等のその他の制度にどのようにリンクしているのかわかりたい。 ・省エネに関する補助金の概要が知りたい。	質疑・指摘 申請、図書 など
九州・沖縄	半日講習	設計	質疑・指摘 申請、図書など	確認申請には、どの程度の書面が必要?	
中国	半日講習	設計	質疑・指摘 申請、図書など	伝統工法の(木建、木すり)等、建築物の場合、適合させるのが難しいと思われる。下地の石場立て、具壁、省エネの屈曲を不適合の数値で提出してもよいのでしょうか?設計上、適合させるのがムリでも申請受理してもらえるのでしょうか?(用途上)	

設計		質疑・指摘—その他			
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	1.住宅省エネ化の考えはわかりましたが、こまかい考えに現実施工可能なか？実態達成度どんなものか？ 2.LED効率化わかるが、ランニングコストから10年後器具の取替コストは発生は誰も知らない？(これまで玉替で良かった?) 3.世界標準比バランスは？例:ノルウェー・スウェーデン・デンマーク対比	質疑・指摘 その他
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	外皮の使用基準の説明がよくわかりません。開口部比率および躯体の熱貫流率を満たせば性能基準の算定はいらないのでしょうか？	
関東	一日講習	現場管理	質疑・指摘 その他	逆スラブの場合基礎断熱は必要ですか？	
近畿	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	共同住宅の場合、住戸ごとに消費性能計算プログラムの計算をしなくてはなりません(各階同タイプでも?)共同住宅に関する講習会もお願いします。	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	計算ソフトほどのHPから取ったら使いやすいのか。外皮性能のところも教えてもらえたら嬉しいです。ありがとうございました。	
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	結果がでた後、どのようにしたらよいのか？などの説明をききたい。(悪かった時等)	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	講師の方に熱意がありません。品質向上をお願いします。税金もついたりない。講師の加藤さん「1回で不慣れ」と言っていました。計算する作業方法よりも考え方を教えた方が良いと思います。(概念)例えば、そもそもUA値って何ですか？0.87の住宅だとどうなるのですか？断熱は足りるのか？足りないのか？ZEHでは0.6HeatZoGZでは0.46なぜですか？一次エネルギーって何ですか？二次エネルギーって何ですか？設計一次エネルギーをクリアすると、どうなるんですか？一時エネを減らす方法などを教えたほうが意識が変わります。作業(計算)は、見本があればできるし、ほとんどの人は慣れた人に外注します。	
東北	半日講習	現場管理	質疑・指摘 その他	最後の数値で、第4位→四捨五入して第3位に繰り上げにする意味がよくわからない。	
関東	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	四捨五入、切り捨ての使い分けがわかりにくかった。	
東北	半日講習	現場管理	質疑・指摘 その他	仕様基準による判定方法は、H25年基準以上認定低炭素未済の場合のみ使用可能なのでしょうか。	
東北	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	小数点以下の数値の処理について、切り上げ、四捨五入等について、とまどった。	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	小数点以下の単位の表記について、わかりやすくおしえてほしい(四捨五入の単位は?)わかりにくかったです。	
中部	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	小数点の丸め方について。誤差の範囲内であると推定できるため、小数点第3位以下は四捨五入か切り捨てで統一したほうが良い。	
近畿	半日講習	設計	質疑・指摘 その他	設計施工で住宅を施工する場合、設計講習のみで良いですか？	
九州・沖縄	一日講習	現場管理	質疑・指摘 その他	セラミック断熱材で内外装にて10年以上沖縄で活動しています。塗り物であるため厚みがでず、抵抗値で測ることが困難ですが、伝達率と熱浸透率の低さから産総研にて新断熱と認められました。RO、Riにて算入活用することは可能でしょうか？	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	大変なめになった。リフォームを主に行っているが、 外壁通気がとれないことが多い壁内結露を防ぐには、どのようにしたらよいのか？	
近畿	一日講習	その他	質疑・指摘 その他	断熱性能検査方法について(低炭素と鉄の相違)断面図から短計図に変更したのはいつごろですか。	
北陸	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	低炭素住宅の申請に行き詰まり、参加しました。→そのため審査合格の証明書は不要と思いましたが、入手した方が良かったでしょうか…(必要と思ったら「おさらい」のつもりで再度参加します)	
九州・沖縄	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	内容についての質問はどちらにすれば宜しいのでしょうか？	
東北	一日講習	施工	質疑・指摘 その他	内容はおおむね把握していますが現場の施工する職人の施工性が問われるのではないのか？	
関東	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	家で太陽電池を敷くことを先で検討して行けなかったことが多いため、現場で設計変更する物も、このように系統にはなるのか？	
近畿	一日講習	設計	質疑・指摘 その他	ベレットストーブや雨水利用といった設備は対象になりますか。また、上記のような自然エネルギーを利用した場合、一次エネルギー消費量を減らすことができますか。集合住宅の計算方法についての講習も行って欲しい。	

設計					手間・コストについて	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目	
東北	半日講習	設計	設計手間増・コスト増	イーダとかユーザーとかシグマとか用語を理解し覚えるのが大変である。省エネ住宅の普及には、技術者の知識習得も大事だが、それ以上に建築費コストUPになるということ、建築主は理解しなければならないと思う。	設計手間増・コスト増	
九州・沖縄	半日講習	設計	設計手間増・コスト増	外皮計算の方法の説明などが主であったが、推奨する断熱の例やコスト等具体的な講習が開催されたらぜひ参加したい。設計では求められる性能コストの中でなかなか省エネのレベルを上げにくい現状がある。省エネ性能をたもつつコストを下げる事例などをもっと発信してほしい。		
九州・沖縄	半日講習	現場管理	設計手間増・コスト増	基準がいっぱいありすぎて、使用する材料によってはコストアップすることがいえる。対策や考え方等、コストをおさえられる内容等の考え方を教えて欲しい。		
関東	半日講習	設計	設計手間増・コスト増	計算方法、判定方法については理解できたが、細かい計算を日常業務の中に組み込んでいくことが難しいと感じた。また、手間が増えた分、設計料にフィードバックされなければ設計者としてはつらい。大手メーカーであればシステムに組み込んでいけるだろうが、小規模工務店、設計事務所をケアする政策が必要と感じる。(積極的に高性能住宅の設計に取り組む際の設計者に対する補助金等)		
九州・沖縄	一日講習	設計	設計手間増・コスト増	設計申請業務が増える→設計料増やしてほしい		
関東	一日講習	設計	設計手間増・コスト増	省エネのイントロダクションから、実務的な計算まで、長時間、大変でした。この計算をしていかないとなくなると、業務が増え、大変。		
近畿	半日講習	施工	手間・コストその他	施工がすぐ質問するのはコストです。初期費用がいくらで、ランニングコストがいくら…。国としてなぜこの方向を選択するのかの説明が欲しい。	手間・コストその他	
四国	一日講習	その他	手間・コストその他	設備を交換することで一次エネルギー消費を大きく削減できる組み合わせがあるのでよりエコな機器が安価に利用できるようになって欲しい。		

設計					要望・意見などテキストについてその他	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目	
中部	半日講習	施工	テキスト 要望	(スマホ)ケータイアプリを使ったデータをたくさん作って頂きたいと考えております。	テキスト 要望	
関東	一日講習	その他	テキスト 要望	η(イーダ)とε(ラムダ)については 記号自体を初めて見る方も多しと思うので、毎度「日射熱取得率η」、「熱伝導率ε」など、出てくるたびにまくらことばをつけられると分かりやすい と思いました。設計者講習テキストの第3章のところ、 パネルラジエーター/ファンコンパクター等、見慣れない機器の写真やイラストがほしかった です。講習1日有難うございました。		
関東	半日講習	施工	テキスト 要望	木下地以外の設計についても、テキストに解説があるとありがたいです。		
近畿	一日講習	設計	テキスト 要望	テキストから参照する数値類のみ抜粋した資料集があれば欲しいと思った。(講義中、けっこう前後に飛び飛びだったのでもっと参照しやすいと良いなと思った)		
近畿	一日講習	設計	テキスト 要望	テキスト巻末に使用する表全ての一覧があれば、実務で使用したかった。		
関東	半日講習	設計	テキスト 要望	テキスト省エネ計画編、省エネ基準編、資料編それぞれ別のテキスト本にした方が見やすい。 特に資料編を開いたまま各数値を確認できた方がよいのでは？		
中国	半日講習	施工	テキスト 要望	テキストに “用語”“記号”の索引をつけてほしい と思いました。		
近畿	一日講習	設計	テキスト 要望	テキストに索引をつけてほしい。		
九州・沖縄	一日講習	その他	テキスト 要望	テキストに索引をつけてほしい。		
中部	半日講習	設計	テキスト 要望	テキストについて、 インデックスが章の番号だけになっていて、H25より使いづらい 印象でした。全く知識が無い人だと、スピードがかなり早く感じるのではないかと思います。		
九州・沖縄	一日講習	その他	テキスト 要望	テキストについて H25年度版との変更点の一覧があると良い と思いました。午後の講義が分かりやすかったです。ありがとうございます。		
関東	半日講習	設計	テキスト 要望	テキストに用語ページ一覧があると便利 。例：表面熱抵抗-P48など		
関東	半日講習	設計	テキスト 要望	テキストの内容はわかり易かった。 設計のテキストだが、施工例なども載っているとさらに役に立つと思う。		
関東	半日講習	設計	テキスト 要望	テキスト末尾に語彙索引が追加された。		
関東	一日講習	設計	テキスト 要望	もう少し見やすい全ての表を別冊でまとめて下さい。		
近畿	一日講習	現場管理	テキスト 要望	モデル住宅より施工方法を具体的に判り易いマニュアルがあればよい。		
関東	一日講習	施工	テキスト 要望	より良い施工方法を案内する時間もしくは、良い例と悪い例も写真とかスライドとかでスポット的に入るといいかな?と思いました。時間が長くなりますよね。また、次回で…。		
中部	半日講習	設計	テキスト 要望	寮等の場合も住宅省エネ計算が必要で、木造以外のS造の場合もさわりだけでもテキスト内に入っているとありがたいです。テキストとても参考になります。講習代も安く、今後もこのような講習があれば参加しようと思います。ありがとうございます。		
東北	半日講習	設計	テキスト 不評	講習テキストの中の枠内の色付けが濃い色なので見にくく字が読めません。 小さい時の時は特に読めないので見やすいテキストを作成してほしいと思います。字を大きくし小さな字は大きくして欲しいと思います。	テキスト 不評	
関東	一日講習	設計	テキスト 不評	講習の内容はそんなに難しいものではなかったが、テキストはわかりにくい。(全体の流れがつかみにくい等)講師の説明もわかりにくい。やはり全体の流れがわからないし、ただ、テキストを読んでいるだけ。修了考査用の講習みたい。		
中国	一日講習	その他	テキスト 不評	冊子の正誤表をあらかじめ教えて欲しい。演習の際、気が付くのに時間がかかった。		
関東	半日講習	その他	テキスト 不評	サッシの熱貫流率の表で、問題文の商品がどれに当たるかがよくわからないまままで終わってしまった。		
九州・沖縄	半日講習	その他	テキスト 不評	サッシの熱貫流率の表の見方が分かりにくいです。		
東北	半日講習	その他	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	計算の説明がわかりやすかったが、一部テキストにおいて、参照ページが間違っている箇所があった。正誤表をHP等で公開して欲しい。(設計編、P166、表中の参照ページ)	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	
東北	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキスト、ミスプリント		
関東	一日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストが良く出来ています。 参照ページの誤記が多く残念 です。		
関東	一日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキスト誤記部分の正誤にも触れた方が間違いがすくなくかと。		
関東	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキスト訂正の時間がムダ。訂正の案内用紙を添付の方が良い。		
近畿	一日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキスト内のミスプリが多すぎ！特に計算例、外皮性能の計算。参照ページの正誤が多すぎ、正誤表があるとはいえ混乱の極み！		
東北	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストに誤記入が多かった		
東北	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの「参照ページ」に不整合があるので直して下さい。		
関東	半日講習	その他	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの誤が多すぎる。正誤表を渡して終わりではなく、正誤表+手書きで直したものを配布するべきである。		
関東	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの記載ミスが多く不適切だと思う。しっかり修正したものを配布してほしい！！		
東北	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの誤植が多すぎです。講師のレベルアップ(話すテンポ、テキストの読み間違い等)を願います。他は全体的に良かったです。		
関東	一日講習	その他	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの誤植が多すぎる。		
関東	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがひ多い	テキストの正誤が多く、見づらい		

東北	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストの正誤表を頂いたが、出来れば修正されたテキストを配布してほしい。	
中部	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストの訂正が多すぎる。	
関東	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストの訂正がひどすぎる。しっかりとしたテキストで受講したい。	
中部	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストの不備(訂正部分)も合わせて説明してほしい。	
東北	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストのまちがいが多すぎて不快。	
中部	半日講習	現場管理	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストの間違いを直しておいてほしい。	
北海道	一日講習	その他	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストのミスプリントが残念でした。	
東北	半日講習	設計	テキスト 誤植多い・まちがいが多い	テキストはとてわかりやすかったが、誤表記が多い。	
近畿	一日講習	設計	テキスト 好評	今までバラバラで集めていた資料を1つに集めたようなテキストなので助かります。講師の方も時間が少ない中、量は多いのに分かりやすく説明して下さったと思う。ありがとうございました。	テキスト 好評
関東	半日講習	設計	テキスト 好評	カスタマイズシートがとても使いやすかったです。	
中部	半日講習	設計	テキスト 好評	計算の説明や資料の使い方など、とても参考になりました。ありがとうございました。	
近畿	半日講習	未回答	テキスト 好評	計算する値の表が冊にまとめられてありがたい。 講師の声が聞きとりやすく、ありがたい(特に後半)	
四国	半日講習	設計	テキスト 好評	講習は分かりやすく、今回頂いた冊子もこれから使えるもので、大変勉強になりました。	
九州・沖縄	一日講習	設計	テキスト 好評	住宅省エネのテキストが大変役に立つと思われます。各部位の参考断熱模型等があれば理解を深めるものと思います。(講習時展示する等)完成すれば隠ぺいされる箇所なので設計だけでなく監理としての知識を増やしたい所です。	
四国	半日講習	設計	テキスト 好評	資料はわかりやすいです。	
東北	一日講習	その他	テキスト 好評	大変分かりやすいテキストで、 基本的な内容も含め確認しやすい テキストでした。今後の業務において便利かと思いましたが、資料(DVD)などが充実していてよかった。今後も開催してほしいです。	
九州・沖縄	一日講習	設計	テキスト 好評	テキストが参照ページが示されていることが非常に有難かったです。 講師の方の説明もポイントを押さえていて分かりやすいと思いました。説明、演習、考査と短い時間で効率的に実施されていると思いました。DVDまで配布され充実していると思いました。「外皮の部位ごと」など、ごろごろあまり気配りされず大きくなりたくないところも、しっかり確認できよかったです。	
中部	半日講習	その他	テキスト 好評	テキストが実務にも役立つので毎年講習に参加しています。	
四国	半日講習	設計	テキスト 好評	テキストがものすごく読みやすかったです！	
北海道	二日講習	その他	テキスト 好評	テキストが分かりやすい、短時間で全体の内容が把握できた。	
関東	半日講習	その他	テキスト 好評	テキストがわかりやすく、実務に助かります。	
北陸	二日講習	設計	テキスト 好評	テキストがわかりやすく、参考にになりました。	
中国	半日講習	設計	テキスト 好評	テキストもカラーで見易い。講師も大変分かり易かった。	
北海道	一日講習	設計	テキスト 好評	とてもわかりやすい資料で、 今後の業務に活用させていただきます。	
中部	半日講習	設計	テキスト 好評	良いテキストをいただきました。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	テキスト 好評	わかりやすいテキストと説明で良かったです。	
近畿	一日講習	設計	テキスト 好評	わかりやすいテキストと説明で良かったです。	

設計		要望・意見などー修了考査			
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
北海道	二日講習	設計	修了考査 要望	下書解答用紙書いてたい	修了考査 要望
東北	半日講習	設計	修了考査 要望	全員を合格させないで落とすつむりの問題を作って、本当にわかっている人に修了証を渡して欲しい。	修了考査 不評
中部	半日講習	設計	修了考査 不評	考査問題はもう少し難しく良いと思います。	修了考査 不評
関東	一日講習	設計	修了考査 不評	試験(修了考査)付きの講習はいつも緊張する。	
中国	一日講習	設計	修了考査 不評	修了考査はやめてほしい。	
中部	半日講習	設計	修了考査 不評	修了考査問題を回収するならば、解答の解説をメモした意味がない。問題流出防止ならば、講習ごとに問題を変えればよい。	
関東	半日講習	設計	修了考査 不評	ひっかけの様な問題がありました。ひっかける必要はあるのでしょうか？	
九州・沖縄	半日講習	その他	修了考査 不評	問題の意味がわかりにくいものがあったため悩んだ。	

設計		要望・意見などー演習			
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
九州・沖縄	半日講習	設計	演習 要望	演習しながら用語(記号)の解説の方が理解しやすいかもしれません。	演習 要望
北陸	半日講習	現場管理	演習 要望	演習で、自分で考える時間をまとめてとってほしい。	
近畿	一日講習	現場管理	演習 要望	演習の説明では、説明がこちらに飛んでいたもので、どこの説明がはっきり言ってからしてほしい。	
中部	一日講習	施工	演習 要望	演習問題の解答説明は、もう少し時間を長く、丁寧にしてほしい。	
関東	半日講習	現場管理	演習 要望	演習問題の解答を、もっといねいに説明してほしい。	
東北	一日講習	設計	演習 要望	演習問題の数をもう少し多くしても良かったと思う。	
中部	一日講習	設計	演習 要望	解答用紙と問題用紙に、問題用紙1,2など書いてあると明確である。	
九州・沖縄	半日講習	施工	演習 不評	演習時間が少なかった。	演習 不評
近畿	一日講習	現場管理	演習 好評	演習があって手を動かしたのがとても良かったです。	演習 好評
関東	半日講習	設計	演習 好評	演習の時間を設けて頂いたことは大変良かったと思います。課題も実務に添っており、適切と思いました。	
関東	半日講習	現場管理	演習 好評	演習もあり、充実しておりました。	
九州・沖縄	一日講習	設計	演習 好評	演習問題の時に係数等の探し方を教えて頂いたので、考査ではスムーズに解答できた。	
九州・沖縄	半日講習	施工	演習 好評	会社からの依頼で受講した。建物を実際に建てないので(電気、空調、エコキュート等の作業)当初理解できなかった。演習にて内容がつかめた気がした。	
東北	一日講習	設計	演習 好評	問題が穴埋めだったので難しく感じなかったが、まっさらな状態から表を作成し資料を準備するとなると、やはり難しく感じると思った。	

設計		要望・意見などー他の資料・説明の要望、アンケート			
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
東北	半日講習	現場管理	アンケート	アンケートの12〜は自分設備メインなので、こたえられません。建築用語がわからなかった。	アンケート
九州・沖縄	半日講習	その他	アンケート	建材メーカーの為、質問12-1〜12-6は割愛させていただきます。	
四国	半日講習	現場管理	アンケート	質問12-1〜12-6に関しては、当社は未施工の為、回答できません。	
近畿	半日講習	未回答	アンケート	質問12は実務を行っていないので未回答	
関東	半日講習	その他	アンケート	住宅会社ではないので12-1〜12-5は回答できません。本日頂いたテキストのデジタルデータがHPにアップされていると思うが、H25年verのままなので、新しいテキストに差し替えて頂けると助かります。	
中部	二日講習	その他	アンケート	設計をしていないので、12-1〜12-5までは回答しておりません。ありがとうございました。	
東北	一日講習	設計	アンケート	設備工事会社勤務ですので、問12-1〜5は回答できませんでした。	

設計					要望・意見などー講習の内容、形態について	
地域	1日・半日	職種	項目		記述内容	項目
関東	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	「テキストを参照、確認してください」ばかりで、セミナーになっていない。何を伝えたいのか全く分からない。	読み上げ講習 不評
四国	二日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	・読んでいただけの感じです。要点がわかりにくかった。一人の講師は分かりやすかった。	
東北	半日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	一次エネルギー消費量の計算は、テキストを読むのみでしたので、内容を簡略化する等行い、他の部分に時間を割いた方が良いかと思います。	
東北	半日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	カタログを読むだけでは眠くなる。	
関東	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	講師が小さい声でポソポソとテキストを読んだだけ。語尾もききとりにくく、自分で読んだ方が良かった。もっと講師のレベルをあげてほしい。	
関東	二日講習	その他	読み上げ講習	不評	講師の方は、テキストを読みあげるだけの解説だったので、頭に入っていない。少し残念でした。(AM)	
東北	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	講師の先生方は音読しているだけなのでしようか。	
関東	一日講習	その他	読み上げ講習	不評	口頭だけで説明しようとするのは避けてほしい。	
関東	半日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	後半(3~6章)はテキストを読んでいるだけだったので、あまり必要性を感じなかったです。前半がかけ足だったので、前半にもっと時間をさいても良いと思います。	
中部	一日講習	その他	読み上げ講習	不評	午後の講義がテキストを読むだけで非常に理解に苦しむ。ポイントを整理して解説してほしい。午前の栗田先生の講義はポイントが分かりやすく理解できた。	
中部	一日講習	未回答	読み上げ講習	不評	午後の方は呼んでいるだけでポイント等がわかりずらかった。午前は良かった。	
北陸	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	正直、テキストさえ読めば誰でも計算できるような簡単な内容だと思うが、そのようなものにわざわざ修了証を発行する意味があるのか疑問である。もしも、その修了証が無ければ、省エネ設計ができないというような方針になるとしたら、設計者の足かせになるだけであり、甚だ迷惑なことである。	
関東	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	前半講師は聞き取りづらく、マニュアルを読み上げているだけで不満を感じた。	
近畿	二日講習	設計	読み上げ講習	不評	前半のテキストを読みあげるだけの講習は必要ないと思います。	
関東	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	ただテキストの読み合わせはたいくつ	
北陸	半日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	ただ読んでいただけの講習はいいらない。	
関東	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	長時間の講習のためか、講師の声が聞き取りにくくなることがあった。今回のようなテキストの読み上げが主な内容の講義であれば、ビデオ講義の方が、講師の負担も少なく良いのではないかと思う。	
中部	二日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	テキストそのまま読んでいるだけなので、もう少し工夫していただくと分かりやすいです。	
関東	二日講習	その他	読み上げ講習	不評	テキストの下線部を読まれているだけだったので、もう少し補足がいただけるとよかったですと思います。	
近畿	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキスト読み上げているだけ。解説なしでした。	
中部	二日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキスト読んでいるだけで分かりにくい。実際、どうやって手続きするのかや変更になった場合など教えてほしい。	
関東	半日講習	その他	読み上げ講習	不評	テキストをただ読んでいるだけ。細かい部分の説明・実例等も交えて欲しかった。	
関東	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキストを読み上げる以外のこと期待したいと思います。	
東北	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキストを読み上げるだけの講習は、聞いているのがつらいと思う。	
関東	一日講習	その他	読み上げ講習	不評	テキストを読みあげるだけの説明では不十分。もっと講師の方に工夫して欲しかった。(前半)	
四国	二日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキストを読むだけでは講習ではない。	
四国	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキストを読むだけの講習会ならテキストだけで良いと思った。具体例などもまじえての説明があったらもっと分かりやすかったと思う。	
中部	一日講習	現場管理	読み上げ講習	不評	テキストをよむだけの時間はいらない。	
近畿	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	テキストを読むだけの説明が多かったのでたいくつでした。	
中部	一日講習	設計	読み上げ講習	不評	マニュアルを読むだけの講習はあまり意味が無いと思います。要点をしっかりと伝える講習が良いです。その点、後半の先生は良かったです。	
東北	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	読み合わせだけでなく、内容についても少し説明があると理解しやすいと思います。	
中部	半日講習	設計	読み上げ講習	不評	分かりやすかったのですが、講師の方は本を読んでいるだけでしたので、他の情報ももっとあつたら面白いなあと思いました。本日はありがとうございました。	
東北	半日講習	その他	読み上げ講習	不評	もう少し深い内容が聞けるかと思いましたが、ほとんど、テキストを読み上げているだけの内容だったので、非常に残念です。より実務設計での研修などあれば参加したいです。	
関東	二日講習	設計	読み上げ講習	不評	講義をよんでいるだけでつまらなかった。その時間がなければ半日で終わると思った。	
関東	一日講習	その他	要望 ポイントを絞った説明		言いまわしが気にならぬように、ΣをZと読んでしまおうかという気になります。他にも、気になる読み方がありましたので、事前の読み合わせなどいかがでしょうか。また、時間が足りないことを想定しているのはわかりましたが、もう少し要点を絞ってご説明頂ければわかりやすくなったと思えます。	要望 ポイントを絞った説明
東北	半日講習	その他	要望 ポイントを絞った説明		講師の話は、はじめはとてわかりやすかったのですが、後から時間がなく急ぎ足になっていたのが、要点をいかにつまんで話していただければと思います。テキストを見ればわかる話でした。演習問題や検査も簡単すぎて力がつかないと思えます。	
東北	一日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		重要部分はもう少し強調して講義して頂けると分かりやすい。	
関東	半日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		テキストの内容について説明するのではなく、ポイントの説明のみで良い。プログラムの使用方法については、後で読んでもらうようにして、説明すべき点を講習するべきだと思う。	
中国	半日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		年ごとに基準が変わるので前年との差がわからない。変わったところがわかれば理解できるのでは。	
近畿	一日講習	施工	要望 ポイントを絞った説明		内容の割に時間が長すぎる。ポイントをまとめれば、半分の時間でできるはず。	
関東	半日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		内容は良いと思うので、説明をかけ足にせず、ポイントを絞って説明してもらえるとよりわかりやすい。	
四国	半日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		長い。25年度から28年度に変更になった項目だけを教えて欲しい。	
四国	一日講習	その他	要望 ポイントを絞った説明		長い。単純明快にしてほしい。	
近畿	一日講習	その他	要望 ポイントを絞った説明		プログラム入力についてはもう少し説明を省いても良かったと思う。	
東北	半日講習	未回答	要望 ポイントを絞った説明		ポイントのみで他は、省略しても良いと思う。	
近畿	一日講習	現場管理	要望 ポイントを絞った説明		読みつづるだけより、重要な部分のみ説明してほしい。	
近畿	一日講習	設計	要望 ポイントを絞った説明		「あとで読んでおいてください」であれば、目次の案内だけで良いのでは…棒読みする時間を他のわかりやすい箇所、または、テキストに載っていない、実務でまよっ穴”場をおしえて頂くほうが、良いように思いました。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 説明箇所が分かるように		・説明の時は必ずページ数を言うべきである。右側を見て下さいと言われても図の左か右か不明。・計算の説明はスライドを使うべきである。	要望 説明箇所が分かるように
九州・沖縄	半日講習	現場管理	要望 説明箇所が分かるように		教科書がいたりきたりで探すのが困難であった。	
関東	半日講習	設計	要望 説明箇所が分かるように		講師の方々の説明に不足が目立った。前半の方は、何ページの説明をしているのか分からず、自己解決されており、聞き手を置いていく傾向があった。後半の方は、難しい説明となりましたが、机上にPCが無い為、補足の内容が多く、実践に役立つ内容が乏しく感じました。実際の提出に対しての対策等を知りたかった。	
近畿	一日講習	設計	要望 説明箇所が分かるように		参照しているところが分かりにくい	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 説明箇所が分かるように		どこの話をしているのかわからなくなったところがありました。ページで言ってもらったとよかったです。	
近畿	一日講習	現場管理	要望 説明箇所が分かるように		どこの部分の説明をされているのか、正誤表を使い出したところのあたりがさっぱりわかりませんでした。マイクの反響で聞こえづらい感じでした。	
中部	半日講習	設計	要望 説明箇所が分かるように		初めに、そもそも何を計算していくのか、何のために数値を出していくのか説明あると分かりやすいです。	

北陸	半日講習	現場管理	要望 説明箇所が分かるように	ベースが早すぎて途中で教材のどこを見れば良いのかわからなくなるし、記号がたくさん出てきて、何を求めているのか分からなくなった。もう少し時間をかけてほしい。	
関東	一日講習	現場管理	要望 説明箇所が分かるように	短い時間の中でご教授頂き大変恐縮ですが、特に表中の数字をご説明される時に『どこを』見てご説明されているかわからず、迷いました。マニュアル本や検索資料として、テキストの利用を促すのであれば、ページ数だけを追っつけた説明ではなく、外壁を調べる時は解説は～検索はP〇〇と細分化してご説明頂くとなお良かったです。	
中部	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	インターネット動画配信を活用するなどして、拘束時間(業務時間)が少なくなるよう改善して欲しいです。	要望 DVD・パワーポイント等映像活用
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	外皮性能の計算の解説は、表のどの段のことを言っているのかわかりにくいので、プロジェクター等で説明してほしい。テキストだけではすぐに入りにくい。	
近畿	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	14:45～15:50の内容であれば実際にソフトの画面をプロジェクターを映すなどしてもらえると、理解しやすい。話にメリハリがないため重要な部分が多からなかった。	
中国	半日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	DVD講習希望	
中国	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	DVD講習にしてほしい。	
東北	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	PC持ち込みでソフトを使いながらだとわかりやすいと思った。	
東北	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	PCを使用しての実務体験をして頂きたい。(講師が作動して、スクリーン等で見ればよいと思う。)	
中部	半日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	web算定のご説明は、本当の画面をみれるとわかりやすいと思います。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	映像等を用いて講習会を行うともう少し理解できたと思う。	
東北	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	エネルギー消費プログラムの講習については、web上で操作説明が良いかと思います。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	外皮計算の演習がもう少しあると理解がしやすいと思います。一時エネルギー計算についてもプロジェクター等で実際の入力画面を見ながら、解説をして頂く方がわかりやすいです。	
関東	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	計算プログラムについてはプロジェクター等を用いて実際の操作を確認できるとより分かりやすくなるのではないかと思います。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	講師によって、声量・説明の仕方が違うのと、時間配分が出来ていないので、最後に駆け足になっているのほどかと思う。テキストを読んでいるだけなので、DVD化した方がよっぽど良い。	
中部	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	講師の方からのテキスト説明の際に、スクリーン等で手元を映してもらえると、マーカー箇所などがわかりやすかったかなと思いました。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	講師の方の説明が、お2人ともとてもわかりやすくてテンポも良く受講できました。テキストも工夫されていて、今後も参考書として使用して行きたいです。欲をいえば(講師の方も仰っていました)実際のWeb画面も見れたらと思いました。本日は一日、ありがとうございます。	
中国	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	講師の説明はビデオで全国統一わかりやすくしてほしい。試験に合格しなければ講習終了ということにならないのであれば私語をしないなどもっと厳格に試験をすべきと思います。	
関東	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	講習中心の外皮について、内容、時間が凝縮されていると感じた。一次エネルギー計算は実際にプロジェクター等で実演すると分かりやすいと思います。(もしくは、もっと時間を削って外皮計算に時間を使っても。)	
関東	半日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	時間に限りがあるので、もう少し勉強したい。ノートパソコンを使用すればもっとよくなると思う。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	時間は守っていただきたい。もう少し演習形式にするべきでは? Web算定の話はプロジェクターで画面を見せるなどしないと実務をしていない人には全く分からないと思います。	
近畿	一日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	スクリーンがあると良かった。(どこを話しているかわからないことがあった)	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	スクリーンが必要だと思う。	
中国	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	スライドとか映像を使ってほしい	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	前回1月に施工(1日講習)にも参加しましたが、そちらは施工の様子動画や1/5程の模型もあり物理的に把握しやすかったです。こちらもテキストだけでなく動画等を活用していただきたく思います。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	ただ読み上げているだけで、特に何が大事か分かりづらい。講義内容を見失いやすい。プロジェクターを使用して欲しい。返信メールに持ち物を書いて欲しい。	
中国	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	断熱基準の概要が分かり勉強になりました。教科書をプロジェクターで映写して、説明している箇所を映していただけたら、より分かりやすかったかもしれません。	
四国	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	テキストの説明においては、パワーポイント等を使用し、わかりやすい説明をすべきと考えます。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	テキストのみではわかりにくいのでプロジェクター等を使った方が良いと思います。	
四国	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	テキストを読み上げるだけなら意味ない。演習問題のような実習や、プログラムの実画像等を通して、解説してもらいたい。テキストは分かりやすく、今後業務でも活用できそうだと思います。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	テキストを読むだけでなく、プロジェクター等を使用しての解説があれば、尚わかりやすかったと思います。	
関東	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	テキストを読むだけでなく家でできるので、プロジェクターを使用して分かりやすく説明してほしいです。説明しても言葉が詰まったり、ベース配分が悪く分かりづらかったので内容をまとめてから講習を聞いてほしいです。ソフトの説明なのにソフトの画面を出さないのも分かりづらいです。講習なのに「後で読んでください」が多いです。	
中部	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	できれば同封のDVD(ソフト)の使い方をプロジェクターで説明して頂けるとありがたいです。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	パワーポイントかスライドを使用しての説明であった方が理解しやすいと思う。	
中部	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	パワーポイント等プレゼン形式でもよいと思う。	
東北	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	パワーポイントなどを使用して講習会を行った方がわかりやすいと思います。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	パワーポイントを使って欲しかった	
中国	半日講習	施工	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクター、DVD等画面拡大で理解しやすい設定画面も何点が用意して頂きたいです。パソコンで接続先も拡大画面で見せて頂きたいと思います。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクター等の使用説明があればよいと思います。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクター等を使用して計算プログラムの実演もあるとより良いと思った。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクターなどで講師のテキストが見えれば良かったです。せっかく大きな講義室ですし。(マイクだけの説明は足りません)	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクターなどを利用して説明してほしい。講師のテキスト棒読みは中止してほしい。	
近畿	一日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	プロジェクターの使用	
中部	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	本日の講習は実際に実務で計算した事のない人には、ほとんど理解できないと思います。計算ソフトへの入力をプロジェクター等で放映しながら、実際に作業する所を見せて頂きたいです。内容が浅すぎて形だけの講習になっていると感じました。	

北陸	半日講習	現場管理	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	もっとわかりやすく説明してほしい。テキストを読んでいるだけでなく、ホワイトボードを使ってわかりずらいところの補足説明がほしい。	
関東	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	実際の図面にて具体的に計算の講習が良い	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	実際のパソコン画面で講義すべき。←ソフトの説明場面。	
関東	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	少し実例(プロジェクター等を使って写真を見せるなど)のお話も聞えれば充実した購入になるかと思えます。	
近畿	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	一次エネルギー計算をwebで作業という案内であるが、実際のwebプログラムを講習中に見えなかった。実際にwebプログラムを使用して進めた方がわかりやすかったのではないかとと思う。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	一次エネルギー消費量の計算はwebプログラムを実際使用してもらいたかった。モデルハウスプランで計算をして入力したいで評価がかわるところをみたかった。また、外皮計算が出来るプログラムもみたかった。	
関東	半日講習	施工	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	第3章一次エネルギー消費量の計算の講義についてですが(第3章エネルギー消費性能計算プログラム)パソコン使用の説明のようで機材がないと意味がないと思います。この講義の時間があるなら計算方法の演習を増やしてほしいかと思えます。	
東北	半日講習	その他	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	第3章がソフトを使った場合のレクチャーとして進められていたが、実際その場でやってみてみたかった。話を聞くだけだと何ともし難い。コンセントの準備大変だとは思いますが、そのような機会があれば嬉しいです。	
関東	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	第3章についてはPCを用意していない講習は意味がない。	
関東	一日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	パソコンを使用するべきだと思います。ごいの目次を本にのせるべき。ページをさがす為の講習ではないと思います。	
四国	一日講習	その他	要望 具体例・実例による説明	3日間一生懸命講義して頂きありがとうございます。設計者編は理解するのがなかなか難しかったです。HPより計算する場合は、何か具体的な住居例を用いて説明していただけるともっと分かりやすいのではと感じました。	要望 具体例・実例による説明
東北	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	PC画面にて、実際の申請方法の実習	
東北	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	一次エネルギー消費量計算について、どの方法を採用すれば有利になるかが分かりやすいと良いと感じた。Ex)照明、調光の制御(採用する・しない ※どちらがいいのか?)	
近畿	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	演習をもう少し時間をとれると良い。実際の建物での例があると良い。	
中部	半日講習	設計	要望 DVD・パワーポイント等映像活用	外皮計算のエクセルソフトが断熱材メーカー、サッシメーカー等よりダウンロードできる旨の話をしてほしい!この計算はエクセルで式が入っていないと大変である!理由:次世代省エネ住宅認定申請時にすべて一から作ったので!!利便性の事も紹介してくれ!!	
近畿	一日講習	施工	要望 具体例・実例による説明	限られた時間ではありますが、重要箇所をもっと具体的に説明していただける内容の方が良い。	
近畿	一日講習	現場管理	要望 具体例・実例による説明	確認申請提出書類一式(今回の断熱性能について)の見本がもらえたら有難いと思いました。	
中部	一日講習	その他	要望 具体例・実例による説明	基礎の内容は理解できるが、実務での設計はどうするのが有利か、具体例などほしかった。	
近畿	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	基礎H:400以上の計算式の例題	
中国	半日講習	その他	要望 具体例・実例による説明	基礎壁の計算なども少し踏み込んだ説明も欲しかった。	
関東	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	基礎に関する外皮計算が個人的に少し不安があったのでこの点についてもう少し詳しく解説していただきたかった。	
関東	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	基礎に関する外皮計算について、深基礎、地中に潜っている場合などで、分からなくなる場合が多いです。審査機関の指摘のまま、直していることがあるので、凡例の多い資料が欲しいです。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	具体的事例による講習が聞きたい。	
中部	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	具体的な計算を必要	
東北	半日講習	現場管理	要望 具体例・実例による説明	区分的に何回かに分けて、具体的に詳しく講習してほしい。	
九州・沖縄	一日講習	施工	要望 具体例・実例による説明	計算例をもっと入れてほしい。	
東北	半日講習	現場管理	要望 具体例・実例による説明	建築情報があればもっと参加し利用したいです。	
中国	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	実際の使用例についても紹介等あれば、参考になるので今後の講習会でしてほしい。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	実務的な参考例が具体的にあればよかった。	
中国	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	実務的な知識をもっと入れてほしいです。	
近畿	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	実務に添った例での解説	
近畿	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	実例をまじえて時間を掛けて聴講するとタメになると思います。	
近畿	一日講習	現場管理	要望 具体例・実例による説明	施工技術が大切だと思う。現場での実際の写真でその良否を解説してほしい。特に気流止めの施工箇所。	
中国	半日講習	現場管理	要望 具体例・実例による説明	施工品質によるヒートブリッジ等の問題も研修してほしいと思った。	
関東	半日講習	その他	要望 具体例・実例による説明	断熱性について具体的な講習を聞きたかった。ただ、機械的に説明されるのであれば、テキストを読んでいるのと同じだと感じた。残念です。	
近畿	一日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	断熱性について具体的な講習を聞きたかった。ただ、機械的に説明されるのであれば、テキストを読んでいるのと同じだと感じた。残念です。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	もう少し面積計算のひろい出しの所の詳細を説明してほしい。実務にあった内容にしてほしい。	
関東	半日講習	設計	要望 具体例・実例による説明	もっと詳細な部分を知りたかった。(具体例を上げる等の)	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	・実行性をもっと重視してほしい。・ミスが多いと思われる。	要望 実習・実演のある講習
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	・部屋の照明が暗い。目が悪いのでテキストが見えにくい。・省エネ設計は一棟まるごと演習の方が実践向きだと思う。(耐震診断講習のように)	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	14:15からの講習者の声が聞き取り難かった。演習問題を解きながらの講習のが解りやすい様に感じた。	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	1次E消費量をつつこんでほしかった。スマホいじりながらの実践や、各仕様によるエネルギー比較、各項目のウエイト等、ざっくり部分も学びたかった。	
中部	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	文章を読む講義ではなく、後半みたいに実例に伴う計算を数多く教えて頂きたかった。実務で活かすことが出来るので。	
四国	一日講習	その他	要望 実習・実演のある講習	もっと演習を解きたかった。話ばかりでつまらない。何も身にならない。	
東北	半日講習	現場管理	要望 実習・実演のある講習	もっと詳しく計算方法について学んでいきたいので、講習会もまた聞いて欲しい。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	より詳しく、建物1つ全て計算する程のボリュームが欲しい。	
東北	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	より実践的な講習を求めます。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	・外皮計算(基礎や土間断熱も含む)や、日射熱取得率の計算実演をして欲しかった。・一時エネルギー消費量の計算においても、実務レベルまで、掘り下げた内容を望みます。・修了審査は不要では?	
関東	半日講習	現場管理	要望 実習・実演のある講習	γ値計算に特化して講習すればいいと思う	
関東	一日講習	施工	要望 実習・実演のある講習	演習を多くしたほうが良い。必要な数字は別冊子でまとめて欲しい。	

関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	外皮計算のみに絞った講習があればよいと思った。今回より時間を長くしても良いので、色々なパターンの計算を経験しておきたかった。(質問できる環境下で)	
北陸	半日講習	施工	要望 実習・実演のある講習	外皮計算や一次エネルギー消費量基準計算はWEBの画面入力する講習をお願いします。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	計算ソフトを開いた講義も、また計算ソフトの紹介などもしてほしい。	
中部	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	計算ソフトを用いた具体的講習をお願いしたい。	
北陸	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	計算方法の講習会でなく、もっと設計手法について講習して欲しかった。(そのような講習会だと思っていた。)	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	考查ありきではなく、中身(テキスト)の実務に側した講習を希望する	
中国	半日講習	現場管理	要望 実習・実演のある講習	講習会の演習ではできるが、実務になると不安である。実際の事例での一からの実務講習があればなおよい。	
関東	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	講習範囲が広く、項目によっては駆け足になる所がある。 一時エネルギー、外皮を含む計算ドリルをしたかった。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	今後、外皮性能計算の詳細な講習があればありがたいと思います。(高基礎の場合の基礎の計算など)本日はありがとうございました。	
関東	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	今後の改正に伴う講習会(演習)を開催して頂きたいと思います。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際に自分で操作してやってみないことには始まらないと思いました。	
北陸	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際に図面上から寸法等を取って算定しないと理解が難しいです。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際に入力までやらないと、すぐ忘れてしまいそう。	
東北	一日講習	現場管理	要望 実習・実演のある講習	実際にプラン入力して、外皮計算一次エネルギー計算するような実務的講習会があれば参加したい。	
関東	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際の計算例について時間を使ってほしい。(1日では難しいので、講習編と計算編(基礎講習・計算と実践編等)に分けても良いかな)	
中国	一日講習	施工	要望 実習・実演のある講習	実際の計算を計算部分に限って、詳細な講習を希望します。	
北陸	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際の出力図面(面積計算)(一時エネ)等を使って、より実務に近い形で講習の方が分かりやすいかと思ひます。説明して頂いている部分と実際にほどこの事がわかりにくかったように思ひます。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際の物件を通して1から計算してみたかった。	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	実際のモデル建物全体の演習があれば良かった。今度計画して下さい。	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	小間形式でもっと演習問題とその解説を含めながら講習を行った方が、計算問題への理解は深まると感じた。	
中国	半日講習	その他	要望 実習・実演のある講習	シンプルな住宅で、外皮計算を一からしてみたい。	
中部	半日講習	その他	要望 実習・実演のある講習	施工計算は各々例題があるとわかりやすいと思ひます。ページの開きより1枚の確認問題の方がわかりやすいと思ひました。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	施工の実務講習を望む。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	設計、申請(長期、性能評価、ZEHなど各種補助事業)に係る具体的な講習があれば参加したい。審査時の実際のテクニックなど。	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	全体的に、実務に反映できる内容に見直す必要があると思ひます。有料でこれではかなり困ります。残念でした。1日仕事に穴をあけて来ているので…。(酷評で申し訳ないです)	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	前半の概要等については、読むだけだったので、あまり必要ないかと…。実際の計算の仕方等を時間をとってもらえば、それでいいのだが。	
中部	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	ソフトを使えば難くないのかも知れないが、全く初めての方では何をどう進めればよいのかかわからないと思ひます。まず大まかな流れをおしえてほしい。	
北陸	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	テキストがよいと思ひました。多大な内容を一日で学ぶので無理を感じなくもないが、講師の方がひとりではしゃべっている感じで、後半はたいへんつまらなかった。演習で手を動かす時間がもっとあればよいのでは。あと、運営の方が私語をしていらしたので、できればつつしんでいただきたい。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	要望 実習・実演のある講習	テキストで計算手順を説明するよりも、演習問題等を使いながら単純な計算でもよいので、ささながら説明するほうが良いのではないかと。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	テキストを全部通ろうとして、講師があせっていた。半日講習のように時間がないのであれば、必要事項を抜き出した方が、理解しやすいのではないのでしょうか?テキストは家でも読めますよ。一次エネルギーはパソコンHPありきなので、テキストで、だらだらする時間を外皮計算にあてたいかがですか?	
東北	半日講習	その他	要望 実習・実演のある講習	テキストを読みあげただけだったので、もっと図や写真などのビジュアルを使用すると理解しやすいと思ひました。エネルギー消費性能計算プログラムの実際の使用の仕方をPCを使って演習したかった。質問12については、設計・施工をしていないので回答できませんでした。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	テキストを読むだけでは分かりづらいので、一つモデルを対象に計算していく方がよいと思ひました。テキストはいつでも読むことができます。テキストの活用の仕方を分かりやすく教えた方が持ち帰っても活用ができます。	
東北	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	テキストを読んでアンダーラインを付けることがメインとなるならば、事前にテキストを配り、もう少し細かな、より実務で困ることに重点をおいた講習会の方が、省エネ工事の普及につながるのではないかと。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	出来ましたら、もっと実務に近い状態の講習があるとありがたいです。	
北陸	半日講習	施工	要望 実習・実演のある講習	手続きや計算のやり方はある程度理解できた。但し、設計する上でより深い知識が実際には必要で、1回の講習では内容が不十分なのではないかと?	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	パソコンを使って1件の住宅例を講義願いたい	
北陸	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	判断がしやすいケーススタディ講習があれば良い と思ひます。	
近畿	一日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	半日ぐらいでもいいので、具体的な建物の施工例の紹介や材料の実物展示による解説などを行うセミナーをしてほしい	
関東	半日講習	設計	要望 実習・実演のある講習	プログラムの入力法等、理屈抜きの手順説明の方が実務的だと思ひます。	
近畿	一日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	2020年の法律施工時の設計における確認申請時の詳細について(予定)くわしい説明が欲しかった。	要望 新基準、 関連制度の 詳しい説明
東北	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	H28年度基準で変更になった部分をまとめて説明していただけると、大変わかりやすかったです。	
中部	一日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	関連制度についてくわしく知りたいです。	
近畿	一日講習	現場管理	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	省エネ法適用対象物(非住宅)についても、法規制について知りたいと思ひました。	
中国	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	省エネ法と確認申請に関する説明があるとよかったです。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	申請時の書類作成方法について。	
関東	一日講習	その他	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	もう少しくわしい内容まで説明があればもっとよかったです。	

関東	半日講習	現場管理	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	・短縮しての内容なので、仕方ないですが、テキスト説明の際、ページがあちこち飛んで分かりにくかったです。・新単位の説明、少数第何位を切り捨て、四捨五入かの案内は良かったです。できれば、日射取得がH25→H28で、どう基準値(計算条件)が変わるか説明が欲しかったです。同様にH25との比較で変更になる点について一言付け加えて欲しかったです。・webソフトは説明がたどたどしく聞こえてしまいました。"えー"が多いと聴き取りにくいので練習重ねて下さい。BCLSの内容:条件説明に入れて欲しかったです。	
中部	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	H25基準とH28基準のちがいが知りたい	
中国	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	H25省エネとの相違点が不明確。説明もなかった。	
中部	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	H25年からどこが変わったのかわかりませんでした。実務では外皮の拾い方がもっと複雑なことが多いので、拾い方の詳しいテキストがほしい。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	H25年基準とH28年基準の違いを知りたい。	
近畿	一日講習	設計	要望 新基準、関連制度の詳しい説明	移行に関する計算方法や判断基準の違い、使えなくなる計算などをもっと知りたかった。	
近畿	一日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	基準についてもう少し知りたかった。質問の時間もほしかった。	要望 質疑応答の時間確保
関東	半日講習	施工	要望 質疑応答の時間確保	計算方法について矛盾を感じているので、質問が出来るのと良かった。	
関東	一日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	講習がテキストの読み上げにとどまり、具体的な計算等について相談できなかったのが残念でした。	
中国	半日講習	現場管理	要望 質疑応答の時間確保	講習時には、やはり質問解答しながら進めていくといいと思います。より以上の理解が深まると思うためです。	
北陸	半日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	質疑応答が欲しかった。時間は長くても良い。	
近畿	一日講習	その他	要望 質疑応答の時間確保	質疑応答時間があれば良かった。	
関東	一日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	質疑応答の時間があると助かると思います。	
関東	一日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	質疑応答の時間を設けるべき	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	質疑回答が良かったです。	
関東	半日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	質問等の時間ももっとあると良い。	
関東	一日講習	施工	要望 質疑応答の時間確保	施工技術者講習で基本編を学んでいるのでその時間を質問等の時間にして欲しい。 時間も本ももっていない。	
中部	一日講習	設計	要望 質疑応答の時間確保	テキストをこなすことに重点をおくのではなく、質疑を含めてより自由に話してもらうのもよいと思います。	
関東	半日講習	設計	要望 講習資料の事前配布	演習問題は事前にくばられてやったほうが、分かりやすかった。	要望 講習資料の事前配布
中国	一日講習	現場管理	要望 講習資料の事前配布	限られた時間内なので、仕方ありませんが、駆け足でテキストを読み上げていた印象が強いです。←演習の解説で違う問題でも気が付かないのは読んでいるだけだからです。事前にテキストを配布するなど、あれば良かったです。	
北海道	一日講習	設計	要望 講習資料の事前配布	講習会のみでは内容が多いということならば、事前準備として、申込者対象者限定で下準備用の資料をHPで公開し(返答FAXにてURL等の周知)、それをふまえて講習を行うと実務にもつながるかと思います。形だけではなく実になる講習となることを願います。	
近畿	一日講習	その他	要望 講習資料の事前配布	事前に計算シートを頂きたかった。(予習のため)	
東北	半日講習	施工	要望 講習資料の事前配布	事前にテキストで予習できると良いと思われる。説明が早く、理解が難しい。	
中部	半日講習	設計	要望 講習資料の事前配布	テキストは事前配布にして、よりふみこんだ内容にできないか。テキストを「時間が無い」といっているだけで、時間がもっていない(講師の方も)	
中部	半日講習	設計	要望 講習資料の事前配布	テキストの説明会、という感じ。テキストを事前に見ていないと、ついていけない。ほとんどわからない。1000円でこれだけの情報量は有り難いとは思いますが。	
関東	一日講習	設計	講習内容等 要望	安価で最新のテキストをありがとうございます。一次エネルギーで、住設が決まっていない場合の各々(特に給湯換気)の入力方法等テキストにない部分を教えてほしいです。	講習内容等 要望
中部	半日講習	設計	講習内容等 要望	一次エネルギー消費量計算は、設計者からの視点でお話しただければよかったか と思います。	
九州・沖縄	半日講習	その他	講習内容等 要望	・ビルトイン車庫付の●建住宅での熱的境界の取り扱い等の説明が欲しい。説明の時間がなくても、資料等があれば頂きたい。・一次エネルギーの説明が、もう少し欲しかった。	
関東	一日講習	設計	講習内容等 要望	外皮性能の計算について◎正誤表についてお知らせを入れて下さい。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習内容等 要望	計算式について、時間が許されれば詳しく教えて欲しいです。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 要望	今回の講習は、テキストを読み進めていくだけの基本的な内容かと思うので 実際の実務にそくした計算の演習や、イレギュラーな部分についての考え方など補足的な講習があると良い なと思いました。又、時間配分が押し気味だったので全国の建築士会統一のVTRを作ればよいのではないのでしょうか?あと、質疑応答の時間もほしいなと思いました。	
関東	一日講習	設計	講習内容等 要望	時間の都合もあると思いますが、 施工編とセットで実施してほしい。(連日可)	
中部	半日講習	設計	講習内容等 要望	詳細の講義がないので、理解するところまでいかない。そういうのがあるんだ程度で終わってしまう。	
東北	一日講習	設計	講習内容等 要望	将来的に 2020以降の分も視野に入れた講習の方が良いのでは(BEH)等々	
中部	半日講習	設計	講習内容等 要望	性能基準と使用基準の違いについて、もう少し説明があった方が良いでしょう...	
北陸	半日講習	設計	講習内容等 要望	施工の講習会を同日または近い時期に開催して頂けないでしょうか?(忘れないうちに)	
近畿	一日講習	その他	講習内容等 要望	施工編を併せて受講させていただきたいと感じました。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習内容等 要望	施工を大草でお願います。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 要望	設計と施工の両方を1日で受けられる講習があると良いのではないかと。	
北陸	半日講習	設計	講習内容等 要望	全体の把握～詳細部説明の関連付け→使用と仕様の関連付けが明快にして欲しい。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 要望	テキスト以外の資料がもっとあると良かった。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 要望	テキストの内容以外のお話を聞きたかったです。(テキストは読めばわかります)	
関東	一日講習	設計	講習内容等 要望	特にありません。法規内容が変わる等、との時点で講習願います。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 要望	とてもわかりやすかったです。25年度との相違点を具体的に知りたかったです。	
北陸	半日講習	設計	講習内容等 要望	平均熱貫流率の算定についての演習が主となっているが、冷暖房期の日射熱取得についての集計が大変のように思える。集計の方法についての説明があった方が良かった。	
近畿	一日講習	設計	講習内容等 要望	法改正等、あった場合にこの様な講習会を設けて欲しい	
中部	半日講習	その他	講習内容等 要望	薪ストーブなどの暖房設備の係数が設けられると良いと思う。	
中部	半日講習	設計	講習内容等 要望	木造以外の住宅についても知りたいです。	
近畿	一日講習	設計	講習内容等 要望	木造以外にもお願います。(RS、S、混合住宅の場合)	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習内容等 要望	目標値の説明がわかりづらかった。	
中国	半日講習	設計	講習内容等 要望	理論に特化した講習の開催をご検討下さい。	
中国	半日講習	設計	講習内容等 要望	私がホームページ等を見ていないだけかもしれませんが、非住宅の講習があれば参加したいと思っております。	
東北	半日講習	設計	講習内容等 要望	・もう少し上級向けの講習があると良い。・質疑の時間が欲しかった。・参考問題B②の解説がいいかげん。	要望 習得レベルに合わせた講習会
中国	半日講習	現場管理	講習内容等 要望	各分野のスペシャリストによる問題点解決方法説明もしくは勉強会	要望 習得レベルに合わせた講習会
中国	半日講習	設計	講習内容等 要望	通常業務でしている内容が分かりますが、 何も知識がない状態で受けると分からないと思うので、ステップUPしていく講習もいいのではないかと思います。	
関東	半日講習	その他	講習内容等 要望	もう少し詳細を教えて頂ける上級者講習会も実施して欲しい。	
九州・沖縄	半日講習	その他	講習内容等 要望	もっと具体的な問題を取り上げて欲しかった。施工者のレベルアップしないと、還流率、抵抗値は変化するので施工者のレベルアップを講習を増やすべきだと思う。講師が熊本が何地区か分からないのは問題。(前半の講師の方)	

九州・沖縄	半日講習	設計	要望 該当地域向け講習	沖縄県内でも講習があればと思った。	要望 該当地域向け講習
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 該当地域向け講習	沖縄での「気候風土型適用住宅」についての取組現状を知りたいです。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 該当地域向け講習	沖縄より参りました。本土として木造住宅が主流ですので、講習内容も木造住宅ですが、RC住宅編等も可能であれば(資料等だけでも)セミナーを開催して頂ければと思います。	
関東	一日講習	その他	要望 該当地域向け講習	大変勉強になりました。施工も受講しましたが、会社の業務範囲全国の為、 寒冷地や沖縄の資料も配布頂けると助かります。	
近畿	一日講習	その他	要望 講習会の次の開催、多数開催	H25とも、建築士会の講習が一番わかりやすかったです。 また時々(改正ごとに)やってほしい。	要望 講習会の次の開催、多数開催
東北	半日講習	施工	要望 講習会の次の開催、多数開催	回数を増やして欲しい。	
中国	一日講習	設計	要望 講習会の次の開催、多数開催	省エネについては、 年々制度が変わっている ので、 実務が追い付く様でも多く普及される様、多くの講習を行ってください。 宜しくお願いします。	
九州・沖縄	半日講習	未回答	要望 講習会の次の開催、多数開催	知識習得のためこのような講習は定期的に行ってほしい。講習時間とテキストの情報量のバランスを検討して欲しい。	
近畿	一日講習	その他	要望 講習会の次の開催、多数開催	定期的、回数を増やして開催してほしい。 調査終了方の時間内の私語をなくすよう促していただきたい。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 講習会の次の開催、多数開催	出来ればもう少し講習会の回数を増やしてほしい。	
東北	半日講習	その他	要望 講習会の次の開催、多数開催	もっと幅広く告知をした方が良いのではと思います。	
北海道	一日講習	現場管理	社内教育、情報共有	2020年から確認申請は必ずこの講習知識が必要不可欠なと思います。 社内にも周知徹底させたいです。	社内教育、情報共有
関東	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	・演習問題が非常にわかり易く、理解しやすかったです。・天空率について、このような講習会を開いて頂けると良いです。	要望 講習内容以外の説明
東北	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	※遮熱材(アルミシート)の性能を評価に加えることを検討してください。特に室内側に設ける気密遮熱材のニーズが高いと思います。	
東北	半日講習	現場管理	要望 講習内容以外の説明	HEAT20、G1、G2についても講習があれば良かったと思う。	
中部	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	RC、S造共同住宅向けの講習ないのか？	
関東	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	RC造集合住宅の専有戸の内側を断熱する事業をしています。参考になる講習があれば、また受講したいです。	
関東	半日講習	施工	要望 講習内容以外の説明	ZEHについての講習を行ってほしい。	
関東	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	ZEHについても多少ふれてくれると良いと思います。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	演習問題にもっと時間と解説が欲しかった。また、ZEHにつなげる勉強会も開いて欲しい。	
九州・沖縄	半日講習	その他	要望 講習内容以外の説明	お客様にどのように伝えれば安心していただけるのか、そのあたりに触れていただけると助かります。	
近畿	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	海外の事例をもう少し聞きたかった。	
関東	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	共同住宅、一般建築(S造、RC造)もあれば参加希望	
中部	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	共同住宅の計算等の講習も実施してほしい。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	共同住宅の講習会はないのですか(RC、S造)	
近畿	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	今回は木造だったが、RCやS造の場合も教えてほしい。省エネのすべての計算等を設計実務の中でやるにはすごく時間がかかるので、内容の把握はすべきだが、実務はその担当の人がすることになるのではないかと考えている。	
九州・沖縄	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	今後ZEHの動きが多くあると思います。講習内容にZEH要素を入れながら進めると、意識が変わり落とし込みやすいと思います。ありがとうございました。	
九州・沖縄	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	今後コンクリート系の住宅、省エネ講習会実施は計画して下さい。	
中国	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	時代的流れの背景から、今後決まっている流れ、また住宅以外についても講義があるとうれしい。また、性能表示と照らし合わせて解説して頂けるとうれしい。(どうしても実務に必要な事のみ(計算の仕方等)を取り入れてしまから…)	
東北	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	住宅以外の木造、RC造、S造、それぞれについてもお願いする。	
関東	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	省エネ建築が現在どのくらい普及し、現状一般的と言われる仕様がどの程度のものなのかを知りたい。また、今後どのように変化していき、最先端の仕様がどういふものなのかを知りたい。	
近畿	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	省エネ申請の要領も併せて、解説があれば良かった。特に、共同住宅編があると良いと思う。	
東北	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	省エネに限らず、長期優良にかかわる全項目の講習を受けたい。	
北陸	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	高床式住宅の設計・施工例・注意点等があれば良かった。	
中部	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	テキスト以外の情報や今後の省エネ基準の方向性など。	
近畿	一日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	木造以外(RC造・S造)の省エネのポイントも知りたい。	
東北	半日講習	設計	要望 講習内容以外の説明	木造以外についても、このような講習会が開催されることを希望します。(別団体になるかもしれないが)	
東北	一日講習	設計	講習内容等 不評	・もっと理解が出来る説明が必要 住宅のメーカーの人間以外はわからないかも 何の為の考査、形だけなら止めればいい	講習内容等 不評
中部	半日講習	設計	講習内容等 不評	UA算出の一連計算がわかりづらい。	
東北	半日講習	設計	講習内容等 不評	演習問題に時間を欲しい。PC、コンピューターに頼り過ぎな感じがします。基本を習いたい。	
中部	半日講習	その他	講習内容等 不評	開口部の計算について、もう少し掘り下げて説明してほしい。	
東北	半日講習	現場管理	講習内容等 不評	開口部の熱貫流率(u)の、アルミサッシ+lowE複層ガラス、ガス入りかガス無しかわかりづらかった。	
近畿	一日講習	設計	講習内容等 不評	計算の解説がわかりにくかった。	
近畿	半日講習	その他	講習内容等 不評	計算のところはもう少し詳しく教えてほしいと思いました。	
中部	半日講習	設計	講習内容等 不評	計算のポイント説明が少し物足りない感じがした。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習内容等 不評	講習会のチラシがかなりの枚数手元に届きました。 (延べ枚数)テキストが立派すぎ、DVD配布してもほとんどの人は見ないのでは？税金がもったいないように感じました。(事業へのお金のかけ方として)	
中部	一日講習	設計	講習内容等 不評	ご苦労様でした。この流れは良い様に僕にはしっくりこない。どの様に向き合っていくのか、模索している。色々な視点で住まいを考えたい。元々環境は考えている。重要だとは思っている。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習内容等 不評	この講習会で、断熱性能の高い住宅が普及していくとは思えません。 なぜ断熱性能を上げる必要があるのかをまず第一に広めるべき	
四国	半日講習	設計	講習内容等 不評	今回のような時間では、今少し理解が深まらないようです。私自身はソフトを利用して外皮計算等しているのですが、一次エネルギー等も概に数物件計算しているので解ります。	
九州・沖縄	一日講習	設計	講習内容等 不評	実務とのギャップを感じる講習会でした。	
九州・沖縄	一日講習	設計	講習内容等 不評	数回省エネ講習を受講しましたが、 何回も受けましたが政府間で最終的に決定した内容で開催してほしい。	
中部	半日講習	設計	講習内容等 不評	正誤表以外の誤りについてはきちんとプリントもしくはホワイトボードにて明記して欲しい。	

東北	一日講習	その他	講習内容等 不評	正誤表において、設計編166ページの訂正表現がわかりにくく、裏面で全ページ表示を見て直しました。その裏面もカラーコピーでないので、下記赤線部分の表記が…とありました。いっそのこと全数字を照らし合わせて下さいの方がベターでした。	
近畿	一日講習	設計	講習内容等 不評	正誤表の色塗り部分が印刷で消えてしまっていたため、講師の説明についていくのが大変だった。内容としては、分かりやすかった。	
中国	半日講習	その他	講習内容等 不評	つかれました	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習内容等 不評	内容は易しいと思います。しかし 実施設計を考えると、この講習会の内容では十分なのか不安に思います。	
中部	半日講習	設計	講習内容等 不評	何のための講習会なのか、よく分からないまま参加してしまいましたが、本来数値化できないものを、 誤差の大きいものを無理に数値化しようとしている様に思います。現場では出来上がった住宅と届け出た数値の差が大きいものになってしまうと思います。 意味がありません。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 不評	何の為に講習会なのか、意図と主旨がわからない。	
九州・沖縄	半日講習	その他	講習内容等 不評	一次エネルギー消費量計算のwebプログラムは、ダウンロードではありません。Web上での計算になります。テキストは非常に分かり易いと思いますが、 講師の方が読むだけでしたら理解するのは難しいです。 短い時間という事で、仕方ないと思いますが… 今日ありがとうございます。	
北陸	半日講習	その他	講習内容等 不評	一度も触れたことのない方が来られているかどうかわかりませんが、もし、これが、何の予備知識もない方向けなのであれば、導入も進め方も、大幅に考え直さないと、??マークと共に帰って苦手意識のみ増大する人が増えると思います。どこを読まれているのかもわからないようなことがたびたびありました。プロジェクトがあればまだ…と思います。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 不評	基本編を聞いていない為だとは思いますが、何のための講習会なのかわかりずらかったかなと思う。前置きの話があればよかった。	
中部	半日講習	設計	講習内容等 不評	一次エネルギー消費量の解説があまりなかった。考査の表は結果から逆算で出せる。	
北陸	一日講習	設計	講習内容等 好評	考査問題の解説をすることは大変良かったです。	講習内容等 好評
九州・沖縄	半日講習	設計	講習内容等 好評	演習問題は解答を聞くだけでは分からなかったと思います。事前に考えてみてくださいとアドバイス頂いたので、一度考えていたので理解できたように思います。 ありがとうございます。	
関東	二日講習	現場管理	講習内容等 好評	会場が平塚だったので近くでよかった。いつも川崎・横浜だと大変だから。	
九州・沖縄	一日講習	設計	講習内容等 好評	会場の場所が良い。	
東北	半日講習	設計	講習内容等 好評	外皮計算、一次エネの計算を日常業務として行っているため、問題等は易しく感じることができた。これから省エネが進む中で、大変になる講習会でした。施工の方も是非参加したいと感じた。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 好評	バランスの良い内容、時間配分でした。 ありがとうございます。	
中国	半日講習	設計	講習内容等 好評	半日講習だったのでポイント絞った講習会でしたが、 わかりやすく良かった と思います。	
中国	半日講習	設計	講習内容等 好評	半日の講習でちょうど良かったと思います。 講師の方々の説明もわかりやすく、ポイントをおさえた内容でとても良かった と思います。演習問題を解くことで理解しやすかったと思います。	
近畿	一日講習	設計	講習内容等 好評	勉強になりましたし、わかりやすかったです。午前はわかりやすかったのですが、午後の講師の方は説明がもうひとつでし	
東北	半日講習	設計	講習内容等 好評	要点をとりえた講習で良かったと思う。	
関東	半日講習	設計	講習内容等 その他	用語が長すぎる	

設計					要望・意見などー講習時間、時間割について	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	・かけすぎかなと思いました。(半日では మరి ありませんが…) ・段階をおって次のレベル、具体例、各ケースを紹介して欲しい。 ・むしろホームページの使い方の講習もあるといい。	講習時間が不足、説明速い	
北陸	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	・計算方法の具体例をもっとゆっくり説明して欲しい。 ・計算方法の具体例をもっと載せて欲しい。計算方法の説明が早すぎる。		
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	・後半の講師の話方が悪い。聞き取りにくかった。 ・時間を何か早めて(繰り上げて)いたが、十分な説明時間などが欲しかった。丁寧な対応とは感じない。 ・誤表で参照ページが誤っているのは最低だと思う。		
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	・時間が足りない ・高レベルの講習があっても良い		
九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	※計算が多くて時間が欲しい！		
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	1日研修でも良いのですが、もう少し時間をかけて、ていねいにやってほしかった。例えば9時開始、18時終了でも良いのではないだろうか。		
九州・沖縄	一日講習	未回答	講習時間が不足、説明速い	1日で内容理解するのは難しい。ついていくので精一杯だった。		
北海道	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	1日に講習する内容量が多すぎ、内容の理解には厳しいスケジュール。		
関東	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	1日の研修ではきついと思う。		
東北	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	1日の講習の割にボリュームがある内容のため、大枠の話しに終始していたのが残念です。		
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	1日のみの講習に無理がある。省エネ化の解説、各計算と分けて特化した講習の方が良い。(簡略すぎて理解まで至らなかった)		
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	1部の時間をもう少し長くって、テキストの説明を受けたかった。		
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	2～3日の講習会があれば良いと思った。進むのが早すぎるから。複雑な形状パターンの講習会が別途あれば良いと思う。		
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	あと1時間長めに、ゆったり、しっくり…		
四国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	あまりに駆け足！！		
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	あまりにも早すぎて、本当に修得できたのか不安があります。 事前にテキストを見て練習問題なり、予習していけば、頭に入りやすいと思いますが、不可能なお手間でしょね。		
近畿	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	異業種(機器メーカー)からの参加の為、用語について行くのに苦労があり、又、講師の方にはゆっくり解説をして頂きたい所と、はしょって頂いてもいい所が感覚的に少しズレがあった。		
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	急ぎだったので、アンダーラインを引くので精いっぱいでした。		
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	一次消費エネルギー計算の話をもっと詳しくゆっくりはつきり聞きたかった。		
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	一日では無理		
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	一部説明が早すぎる。頁が飛ばすときはついていけない。 考査解説は正確をお願いします。		
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	演習問題において全て自ら記入しないと、理解が深まらないと思います。時間を延ばして実施した方が良くないと存じます。全体に時間が足りないです。		
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	解説が前半早かった。時間が無いから仕方無いが、少ししんどかった。		
九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	解説はスピードが速く、ついていくのに大変でしたが、演習で実際に手を動かして理解できました。どうにか内容を理解するのに、ギリギリの時間割りだったと思います。		
東北	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	外皮計算において時間の制限はありましたが、少し急ぎすぎです。基礎や屋根の面積、熱負流も教えて欲しいです。		
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	外皮計算をやったことがあったのでついていけましたが講義が早すぎると思います。		
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	外皮に関する講義が早かったです。		
近畿	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	外皮予算では、時々まいごになりました。テキスト、●●他にも●●あり、精査されたい。		
東北	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	駆け足すぎる。内容に関し、初歩的な基礎を重点にした方が良いのでは？		

東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	考える時間がなかった。
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	計算方法について、少し時間が足りないような感じがした。
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	計算をもう少しじっくりとした方がよい
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講義が早口で聞き取りづらいため、もう少し時間をとっていただいても良いかなと思います。勉強になりました。やはり独学より体系的に一度に効率よく学べてありがたいです。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講義内容により、時間が欲しい。なれ。
中部	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	講義のスピードが早くなかなか理解が難しい。
北海道	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	相互理解はいいのだが、講習内容が手探さず頭に入らない感じがした。パワーポイントが多すぎて、目をわけて行つたほうが良いのでは？
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講師の方が時間を気にされているのもう少し余裕のある時間設定にしてはどうか？演習の計算は記入してある数値が逆算できるので再考された方がよいのでは？演習の建設地は6以外もあるのでは？（東京）
中部	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	講師の説明が速い時があり、チェック又はマーク等間に合わない時があった。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講師の説明が早すぎる。設備関係に薄い人には無理がある。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習会が短時間で、すぐ考査にすると、まずとまどいが発生して、あせってしまう。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習会内容(目的)が修了考査にかたより、合格させることが目的となり、講師は早口になり、この制度を考える、理解させることはならないと思う。本来の目的にあった講習会を求めます。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習会のスピードがあまりに早く、頭がついて行かない…
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習会の内容については、業務で低炭素の仕事を検討していたため、特に問題なく聞くことができましたが、短い時間にまとめてやっているのも、初めて聞く方は内容についていけないのではないかと思います。講習会の前に資料に目を通す等の必要があるように感じました。有意義な講習会ありがとうございます。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習会の流れが早すぎる。
九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習が半日では短く感じた。この内容だと1日講習が良いのでは？
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	講習時間が少し短かった。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習時間が短い。講師の方も時間に追われているようで気の毒。午前、午後共にそれぞれあと1時間ほどあればこれほど慌ただしくならないと思う。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習時間が短いので、駆け足気味で進んでいると感じました。設計も1日講習で良いと思います。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習時間をもう少し長くっていただきたい！少し短すぎる気がする。例)AM9:00～PM5:00
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習スピードが早い
四国	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習説明が早いのでついていけなかった。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習テキストを事前に確認できれば、もっと理解できたかと思いますが説明のスピードが速くてついていくのに精一杯でした。テキストと内容では講義時間が足りないと感じました。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習内容が沢山有るのに時間が不足。よく理解していないのに修了考査があるのは？もっとも、修了考査の内容は難しくはなかった。
九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習内容が速くて、おいつくのが大変でしたが、これからの業務に活かしていきたいです。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習内容を2日に分けて2日かけても良いと思います。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習の大スジが示されれば、もっと理解しやすいのでは？説明が散見し、部分的な理解で終わっている状況。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習の解説にもう少し時間をお願いします。小数点以下の数値の取り扱いについて注意が必要と感じました。
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習の時間が短く、ハイスピードについていけない人もいるのでは？
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習の進みが早くついていけない部分がありました。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習の進みが早く理解しにくい。
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習のスピードが早い。要点を分かりやすく説明してほしい。
東北	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	講習のスピードが早く理解するのが大変だった。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習のスピードが早すぎて理解しにくかった。もう少し時間を取って教えて欲しい。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習の説明が非常にわかりにくかった。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習のタイムスケジュールを見直す必要があると思います。最後の方になると、テキストを速く読み上げてしまっているため、あまり良くないと思います。今年もテキストの訂正が多いので、もう少し少なくなる様、注意してほしいと思います。
北海道	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	講習の話すペースが早く、時間的にハードだった。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	講習のペース配分を再考願いたい。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	後半スピードが早くなり聞き取りにくかった。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	後半の講師の方、速すぎてついていくのがやっとな。時間が足りないのなら講義の時間を増やしても良いのでは？テキストは見やすいが、こんなに間違えがあるテキストはどうかと思う。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	後半の講師の方の進行が早い。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	午後の講師の方の説明がざっくりすぎて、分かりにくかった。早口で何を言っているか分からないし、聞き取りづらい。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	午後の先生はすすめ方が早く、内容も難しかったので理解するのが大変でした。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	午前中の講義はペースが早く、ついていくのが精いっぱいだった。もう少し時間があればと思いました。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	午前の部はスピードが早く理解の為の考える時間が全くとれませんでした。初めて省エネルギーの計算をしたのでかなりついていくのが大変でした。
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	この内容でこの時間では厳しい
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	最初の講義が早口で不明瞭だった。回答が困難だったので留意してほしい。
九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間あたりについて内容がヘビーである。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間がおかしい。前半、後半とも時間が無いといわれているのはそもそも無理のあること。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間がおしていました。予定内で終わらせてほしいです。
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が限られているので仕方ないとは思いますが、一部雑な説明の部分があったと思います。但し全体的には大変勉強になりました。

中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が限られているので説明がムズかしいとは思いますが、内容の理解までにはいたらないと思います。テキストはとでもいいので定期的に更新し、また再講習などあってもいいと思います。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間がけてもいいからもう少し詳しくやってほしいと思います。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が少ない、説明が早口で分かりにくい、説明時「え～」が多く聞きにくい、要点がわかりにくい。説明がヘタ。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が少ない為仕方ないことですが演習問題を詳しく教えて頂きたかった。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が少なかった。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が少なく、スピードが早かった。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が少なく、理解するのに苦労した。審査で出すポイントでしかまだ十分に理解できなかった気がする
中国	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間が少なすぎ、意味を感じない。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が足りず進行が速かったので理解が難しかった。演習にもっと時間をかけ実践的なものにして欲しい。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が足りない。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が足りない。せっかく受講するので、しっかり覚えたかったです。とはいえ、ありがとうございました。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が足りない為か解説がわかりにくく、もう少しゆっくりといてほしいと思った。演習も含め実践で役立つような実習ができる時間があると良かったと思う。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短いせいか早すぎてわかりにくかった。初めての講習を受けたせいかもしれませんがもう少しゆっくり時間を掛けた講習が良かったかも。勉強します。
九州・沖縄	未回答	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が半日ということで短かった。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短い。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短いかな？何回も●
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が短いため、予備知識がなければ理解できなと感じた。講師の方も早口になるのは仕方ないが、言い間違いや言い直しが多くなったと思う。時間割を見直した方が本来の目的に合った講習になると思った。ただし、テキストの提供等はとてもありがたい。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短いのか早口だった
北陸	一日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	時間が短かった。
北海道	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短かったが、良くわかりました。
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が短く、じっくり話を聞けないのがもったいなく感じた。できれば奈良でも1日講習をしてほしい。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が短く、初心者には内容を理解するのが難しいと感じられた。省エネ住宅の普及を考えるのであれば、もっとわかりやすく教えるべきではないかと思う。
中国	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が短く、内容が良く理解できなかった。(1日は必要では)
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短く、ページ確認等追いつけなかった。講習時間が長くなっても、もう少し進むペースを落としてほしい。
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間が短くてテキストの量が多いので、説明についていくのがやっとだった。初めて知ったところがいっぱいなので、これから役に立てたいと思います。
北陸	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間が短すぎて、形式的なものとなっている。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間がもう少し欲しい。あるいは2回やるとか。
中国	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間的に難しいのか、駆け足過ぎる。
北陸	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	時間的に無理があるかと思えます。もう少し時間があれば良いと思う。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間と内容量が合っていないので、驚くこともありますが…事前に勉強していたので問題もとけました。初めて聞く人にはどうだったでしょうか。
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間内に終了するためかと思うが、やや駆け足するように感じました。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間内にと考えてか、説明が不十分な部分有。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間内の問題では難しい
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間の制限があるのはわかりますが、説明が基本的に「テキストを読んでください」とばかりで、内容や重要な点がよくわかりませんでした。また、講師の方がテキストをよく読んでいないであろうと感じる程の講習だったと感じました。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間のなかで講習しなければならぬので、多少の省略は理解できるが、計算の内容についてはもう少し詳しく解説しても良いのではないかとと思う。
近畿	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間のなかで訂正箇所を指示するのに時間をとりすぎる。正しいテキストを使用配布の上、講習をするべきだと思う。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間の問題もあると思いますが、もう少しゆっくり講義していただければより理解が深まるのではないかと感じました。
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間のわりに内容が多く、理解出来ない事が多くみられた。帰ってから確認が必要。
関東	未回答	設計	講習時間が不足、説明速い	時間不足
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	時間不足、説明の希薄さ
北陸	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	時間をかけて、詳細な講義があれば、より理解が深まると思えます。
東北	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	時間を守ってほしい。時間が足りないというなら最初からもっと余裕を持った時間設定してほしい。
北陸	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	時間をわけるなど配慮に注意してほしい。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	事前案内が不足だと感じました。先生のお話をもう少しゆっくりしたペースで話して頂きたかったです。どこかどこか分かりにくい。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	実務、社内研修等を通して行っているが、難しいという感じです。進行スピードが速いので、初めての方には厳しいのではと思う。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	修了審査はテキストを見て解答できたのでよかったが、内容は数字が多かったりページを行ったり来たりも多かったりで、口頭だけの説明だとついていくのに精一杯だった。講習に参加できたことは自分のためにもなりよかった。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	少々かけ足だったのが残念です。演習問題の内容がより実践的で解説時間が長ければ今後の仕事に直ぐに役立つかと思いました。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	少々スピードが早かった。
中部	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	進行が早い。演習問題をもっと時間をかけた方がよい。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	進行が早いので、理解したかしないかわからないで、ぐいぐい進んでいるので話を聞いているだけでした…。問題をしてやっと理解した感じです。

中部	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	進行が早かったので、もう少しゆっくり聞きたかったです。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	進行が早すぎた
九州・沖縄	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	すごく多量な情報を伝えて頂きありがとうございます。時間との兼ね合いもあってか、早口で聞きずらかった部分もありましたが、少なくともテキストを見ればなんとかわかると思います。ありがとうございます。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	少しかけあしすぎて追いつくのに必死でした。
中部	一日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	少し聞いていないと分からなくなるので必死でした。良く聞けばわかるので、いい講習だったと思います。ありがとうございます。
東北	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	少し時間が足りないと感じました。但し、少しでも断熱方向の理解ができました。
北陸	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	少し時間が短く、実務で実際の取り組み時に理解しているかどうか不安です。
九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	少し時間をゆっくり取ってほしい。早足過ぎます。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	進むペースが早く、どこのページについて話しているのか、よく分からない部分がありました。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	スピードが早く、ついていくのが大変でした。私は事前に簡単な講習を受けていましたが、初めて聞く人にとっては早すぎるような気がします。一日講習も開催されているのでしょうか？
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	スピードが早くついて行くのがやっとなりました。一次エネルギーの消費量についてはもう少し時間をかけて説明していただけたらと思う。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	スピードがはやくてついていけないところが所々ありました。内容量と講習時間の割合がどうかと思いました。ありがとうございます。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	スピードが非常に早くてわからなかった。これなら1日講習でゆっくり説明したほうが良いのではないかな。
北陸	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	施行講習に比べ、時間が足りない。
九州・沖縄	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	設計編は早口で分かりずらかった(時間の関係?)
近畿	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	説明、講習、ちよとはしりすぎ感がある。このままだと本当に大切な部分についての理解が浅いままだと思う。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明が早くてやや分かりづらい
四国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明が早くて分かりにくかった。考查問題の数値は内容を読まなくても表から計算できてしまいます。木造の戸建てだけを前提としているので物足りなかったです。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	説明が早く見を見て行くに時間を取られて理解して納得するまでできなかった
北陸	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明が早すぎた感じ。雑な感じがした。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明するスピードが早いと思った。
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	説明の時間が短いように思う。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明の進行が早くて、内容が理解できない。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明のスピードが早く、ついていけない部分があった。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	説明のペースがはやく、理解が追いつかなかった。
近畿	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	説明をもう少しゆっくりしてほしい。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	全体的に駆け足で、ポイントがつかみづらかった。中には説明する必要性を感じない箇所もあったので、そういう箇所をけずってポイントをしばってほしい。休憩時間が短くあわただしかった。
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	全体的に進行が早すぎて理解できないまま進んでいる。2日制にして重要なことをクローズアップして教えてほしい。(設計者、施工者と分けなくてやれば良いと思う。)
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	全体にかけ足で慌ただしい講習に感じます。
関東	未回答	設計	講習時間が不足、説明速い	全体の時間としては丁度良いと思いますが、内容からすると時間不足と思います。会場の換気量および外気導入率が少なく感じた。室内が暑かったです。(会議室対応設備となっていますか?)
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	線引いたりメモしている間がないです。
近畿	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	全部でなくてもいいのですが、前で大きな画面を使って、説明していただいた方がわかりやすいと思います。早口かつマイクが遠いのか何を言っておられるかわからない所が多かったです。
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	第1、2章が難易度なのに時間がなく、スピードが早すぎて理解しにくかった。もう少し時間をとってほしいのでは。
関東	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	第3章から、テキストの頁を追うので精一杯でした。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	第6章の表やフローを参照するのが速くて間に合わず説明を聞きのがしがらだっただけ。その点を除けば大変分かりやすかったです。
関東	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	田村講師、渡部講師とも終盤の部分(最も大事な部分だと思います)で駆け足になったのが残念です。基準が年変わりで変動している(改正)ので参考になりました。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	短時間に早口で話されるだけですごく分かりにくい。講習会を開くだけでなくもっとやり方を考えるべきだと思う。
中国	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	短時間の講習にしては難しく、レベルが高すぎた。もう少し時間が欲しい。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキスト、先生共大変判りやすいのですが、いかにせん講習時間が短時間すぎませんか?おそらく、私が何も理解していないのに、もう少しじっくり説明がほしい。(テキストを熟読すればいいのかもしれませんが、ぜひたくを言っています)
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの説明が早口で理解が難しい。もう少し時間をかけて、ゆっくり解説して欲しい。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの全体構成を把握する時間の余裕がなかった。私個人の理解力の問題かもしれないが。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの内容を全て説明頂いたが、もう少し要点を絞って説明頂けるとうれしかった。(スピードが少し早かった)
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストの中身のボリュームに対して、講師の説明(時間)が足りない内容になっている感じではありますが、実際講習を受ける側としては適切な時間かと感じます。(あまり長いと苦痛になるので)後は持ち帰って自主的に復習したいと思います。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	テキストや講習はわかりやすいが、時間が短く、ついていくのがやっとなり、考えながらやる事が出来なかった。もっと演習をやりながらやっていけたら、これ以上にわかりやすかったと思います。
北陸	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	出来れば1日講習を受講したかったです
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	特に後半は先を急いでいる印象があり、テキスト参照ページを確認できる時間が不足しているように思いました。
中部	一日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	とても参考になりました。だんだん理解できるようになり、次回の設計に活かしたいです。ただ、1日にやる内容が多く、少し疲れました。
中部	半日講習	未回答	講習時間が不足、説明速い	とても上手な講師陣でしたが時間が短い分早口で聞きとりが難しかったです。

九州・沖縄	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	とても分かりやすかったので、2～3日にまたがってもいいので、もう少し講義を受けて勉強したい。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	とにかく時間が無い！講師もあせている！
北海道	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容(テキスト)に対して講習時間が短い様思った。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が多いので、もう少し時間をかけて説明をして欲しい。
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	内容が多い割に、大分駆け足だったと思います。テキストの紹介しかしていなかった。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が多く基礎知識がなければ講義の内容がわからないのではないかと思います。半日を2日間でもよいと思います。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が多すぎて早すぎる。基本編短くして実務内容に時間を割いて欲しい。基からほどを説明しているかの指示が分かりにくくて困りました。早すぎてどこを話しているのかわからない。訂正表で最初に説明してくれたら焦らずに集中できていた。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が濃いので1日の講習でもよいと思いました。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が詰め込みすぎで、すぐに理解が困難。途中の演習問題をやる時点では、ほとんど理解できていなかった。講師Bの言葉が聞き取りにくかった。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容がとても盛りだくさんでしたが、講習時間に限りがあるのか早い説明で、重要なポイントがわかりにくかった。
東北	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	内容がはしょりすぎだったので、一日講習を受けてみたいと感じた。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容が難しいのでゆっくり聞きたかった。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容から半日の講習は短すぎる。時間をかけても濃い内容にした方が理解が進むのでは？
九州・沖縄	一日講習	未回答	講習時間が不足、説明速い	内容に対して時間が短い。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容に対して時間が短すぎると思うが、全体の時間はこのくらいで良い。
近畿	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	内容の量に対して時間が短く、ついていけなかった。ページがあちこち飛ぶのでメモを取ったり理解する前に進んでしまいく分からなかった。(後半)
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	内容のわりに時間が短い印象を受けました。
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	内容は充実していて素晴らしいと思いますが、もう少しだけ説明に時間がかけられると年配者にもありがたいと思います。
近畿	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	流れが早くて頭が廻らない
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	入社したばかりで弊社の状況が分かりません。これから一からまず自分自身に知識を入れていきます。説明が早くてついていけなかった。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	初めての計算だったので特に一次エネルギーのところが早すぎてわかりにくかった。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早足の講習でしたので、実施となるとむずかしそうです。再度の受講、もしくは計算のみの講習等もあれば、と思います。社内で今後進めていく方向ですが、計算の整合性などのチェック機関があればと思います。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早口で、非常に聞きづらかった。飛ばし過ぎ
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早口のため聞きもらずで理解しづらかった。(AM)
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	早くて少しわかりづらい。スロースピードで行ってほしい。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早すぎて追いついていけない。年だからかな？
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	速すぎてついていけませんでした。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早すぎて何が何だか分からないうちに終了した。
九州・沖縄	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	早すぎてわからない部分も多かった。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	早すぎてわかりにくい集中できたので良かった
近畿	一日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	早すぎる。内容が薄すぎる。もっと計算問題、一般的～複雑問題などするべき。
関東	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	半日講習では時間が短すぎます。実務で行うにはもう少し時間が必要だと思いました。簡単に計算できるフォーマットが欲しいです。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日講習では内容を走りすぎてわかりにくいところもあり、もう少し時間が欲しいところである。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日講習では早すぎて、とばす箇所が多く連続性がなく難しい。手計算をする人がいるとは思わない。1日にして半分はソフト利用説明が良いのでは。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日講習では短い。ついて行けません。
四国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日講習ということもあり、ちょうどよい内容かと思う。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日だったので、時間が長くて疲れました。スピードが速くてついていけませんでした。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日だったので講義のスピードが速かった
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日だったので時間が足りないのではと思いますが、先生方が見事に時間に収められていらっしゃって助かりました。(帰りの時間が決まっているので)テキストも分かりやすいと思いました。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日だと、早足で進んでしまっ、理解するのが大変でした。
東北	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日ではきつい内容だと思います。内容に関しては非常に為になりました。
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	半日ではつらいですね。1日は必要だと思いました。
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日では短いと思う。
中国	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	半日では理解しづらいのでは…。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	半日は忙しい。
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	ボリュームの割に話が速くて理解しづらかった。
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し講習時間が長い方がよいと思います。内容が多いので。
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し購入時間を増やして、ゆっくり進めたらうと助かります。
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間があつた方が分かりやすい。
中部	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間があれば良い
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間が必要に感じた。
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間が欲しかった。
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間を掛けたい。

九州・沖縄	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間をかけて教えて欲しい。	
中部	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間をかけて説明してほしい。	
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間をとっていただき、詳しくご説明頂けると幸いです。	
関東	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	もう少し時間をとつてもよい。(10:00~17:00etc) 考查は電卓で逆算すると回答が得られるものが複数有。基準の構成がわからなくても電卓の計算で(四則計算で)回答が出てしまうのはどうか? ややギモン。	
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少しだけ時間に余裕があれば良かった。	
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し長く、1日位やってほしい。	
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少し早い時間から始めてもらった方がありがたいです。	
関東	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	もう少しゆっくり説明が必要と思います。	
中部	半日講習	施工	講習時間が不足、説明速い	もっと長時間で細かく聞きたい。	
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	盛り沢山で、途中早すぎてわかりにくいところがあった。何回かに分けて、掘り下げでの講習会もあれば良いと思う。	
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	盛りだくさんで充実していますが、内容が時間の割には多すぎて、駆け足すぎに思います。講師の方が気の毒な様子でした。	
東北	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	ゆっくり実例を参考にしてほしい。	
近畿	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	ゆっくりテキストを理解する時間がなかった。仕方ないかな!	
中部	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	要点のみの講習内容であったが、もう少しゆっくり話が聞きたかった。	
中部	半日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	容量が多く、少ししか足らなかった。基本上手に説明して頂き、ありがとうございました。	
東北	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	予定もあるので、できれば時間内で終わって欲しいです。	
関東	一日講習	設計	講習時間が不足、説明速い	分かりやすい説明でしたが、ボリュームが多すぎてついていくのが大変でした。	
関東	半日講習	現場管理	講習時間が不足、説明速い	ワンウェイでしたが、スピードが高速すぎました	
北陸	半日講習	その他	講習時間が不足、説明速い	・外皮性能計算の構造は時間が足りないと感じました。●●とはいえ、全ての内容を半日で学ぶのは難しいと思うため、実際にモデルプランで計算しようと思います。ありがとうございました。	
東北	一日講習	現場管理	講習時間が長い	長い。	講習時間が長い
近畿	半日講習	現場管理	講習時間が長い	長いが詰め込みすぎ	
北陸	一日講習	設計	講習時間が長い	半日講習で十分だと感じる	
四国	半日講習	設計	講習時間が長い	非常に丁寧な説明をしていただいた。少し長くて疲れた。	
関東	半日講習	設計	講習時間が長い	1時間以内の講習にしてほしい。時間が増えてもいい。どの程度タメになったかという? だが時間を取ってテキストを読めたことは、良かったと思う。もう少し実践的な方がよい。	
中部	一日講習	設計	講習時間が長い	1日は長い。2、3日に分けたら。	
関東	一日講習	現場管理	講習時間が長い	今までやってこなかったのとどっかかりとしては良かったです。時間が長いので計算方法の講習(半日くらい)だけで良かったです。この計算を使って何が出来るのかという講習を別で半日くらいでやってほしいです。(←関連制度の活用方法など詳しく知りたいので)	
東北	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	説明の後、演習問題がありました。演習問題に時間をとってくりかえしてほしい。	時間配分、カリキュラム、時間割、休憩時間
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	・前半の講義は早く感じましたので、大事な部分をもっと時間をかけて欲しいです。・後半は入力するのみのため、もっと短くても良かったです。・導入するメリットをもっと聞きたかったです。施主はリアルにメリットがないと理解してくれません。一方、メーカーは宣伝になるのでOKですが、・実際に申請届出はどの方法が多い(メーカー、個人事務所、マンション)などを教えて欲しいです。実践的に使える講習を望みます。	
近畿	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	13:15~15:15までの講義は予定より20分ほど早く終わった。この時間を利用して、講習問題を自分でやる時間を取ってほしい。その後、回答の解説をもらって、どこを間違ったのかを確認でき、より理解することができたと思う。講習は明日から実務で使えるように、演習主体であればよいと思います。	
九州・沖縄	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	2つ目の講義終了後に休憩があったほうが良かった。	
近畿	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	8:2で設計を中心にして欲しい。	
中国	一日講習	施工	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	PM5時までに終了してほしい。	
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	エネルギー消費性能計算プログラム(住宅版)の説明があったが、この講習で必要なのでしょうか。各自で勉強して下さい。いいと思うのですが・・・このプログラムの説明をするのであれば、計算するにあたり気をつけなければならないポイントなどをもっと講習の内容に入れてほしい。	
東北	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	エネルギー消費性能計算プログラムの内容の読み合わせは、不安かと思われます。会社に帰ってみながらやった方が実用的です。	
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	演習のための講習であって、今回の講習で全て理解するのは、時間的にも内容的にも詰め込みすぎる。	
関東	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	演習問題多くした方がいい。	
北陸	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	演習問題を中心に行った方がわかりやすいと思いました。	
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	演習問題を増やした方がいいと感じました。	
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	限られた時間内での講義の為、多少の時間延長は致し方ないと思いますが、事前配布のカリキュラム(時間割)を確認して、 昼休み及び休憩時間等に業務の電話連絡等を予定したり、講習開会後の予定も組んでいた為、今後は出来る限りカリキュラム通りの進行をお願いしたい と思います。	
関東	半日講習	施工	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	カリキュラムに沿った内容で時間配分に注意して頂きたい。後半部分が切りあし状態になり、概要がつかめなかった。	
北海道	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	基本編については、北海道の設計者にとっては十分理解していることなので、計算等の説明に時間をさいたほうが良いと思われる。	
東北	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	休憩がもう一回あると助かります。	
北海道	一日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	休憩時間が少なく、電話をかける時間がなかった。	
北海道	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	休憩時間の間でトイレに行く時間が取れなかった。	
中部	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	休憩前に質問タイムがあればよいと思います。	
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	休憩を10分程度にしていたかきついと思います。	
近畿	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算が伴う講習会は難しいです。考查時間が短い。	
関東	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算等、時間をかけて解説が欲しいと感じた。	
九州・沖縄	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算の時間をもう少しとっていただきたいかったです。	
中部	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算の手順など難しくはないが、どこが計算で求め、どこは表を見る、規定値をあてはめるといったことがいきなり演習では分かりにくい点があった。一度流れをいねいに一緒にたどってもらった方が感覚がつかみやすいように思う。Webの手順などはテキストをよめばわかるので、もっと簡単な説明でもよいと思う。	
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算例の解説はもう少し時間をかけたほうが良いと思う。ページをめくるだけになってしまう。	

九州・沖縄	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	計算例の講義は、演習問題を解きながら解説いただく方が分かり易いと思った。ご講義いただき、ありがとうございます。
関東	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	講義内容は良いが、ベース配分が悪かったと思います。演習に時間をもっとさいて頂ければ、理解度は上がったと思います。
九州・沖縄	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	講義の進め方は、テキストの順に添って進めて頂いた方が分かりやすかったかもしれません。テキストを全て説明しようとするあまり、かなり飛ばし飛ばしだったので、要点を絞って頂ければと思います。
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	考查後の解答説明は必要か？それより考查前に手厚く講習中に説明したほうが良いのでは…！！
近畿	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	考查に関係するところの説明をもう少し時間をかけてほしい(特に計算方法)
関東	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	考查の終了後、解答配布後の解答の説明はいらぬと思います。
中部	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	午前中と午後の講師の説明に差があった。できれば施設の使用法(トイレ、避難、昼休憩、喫煙等)について説明があるとありがたかったです。
関東	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	午前中の1章～5章(基本編)はなくてよいのでは。AM後半の第2章(外皮計算)をもっとくわしく説明してほしいです。テキストを読み進めているだけで、あまり来た意味がないと思いました。言葉も聞き取りづらかった。午後は良かったです。午後の第8章、9章、もっとくわしく聞きたかったです。
東北	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	午前中もしくは午後にとめてほしい。
関東	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	答え合わせの解説は不要です。
中部	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	最初の5分位は不要です。必要だと思うから来ているのですから。実務でできるようになるとは思えない。
関東	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	時間通りに終わらないことが不満。予定があるので困る。
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	時間通りに進めてもらわないと困ります。ただテキストを読んでいるだけなのであれば、20分も30分もオーバーするのはありえない…事前に段取りしていないのか…？
中国	一日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	設計第3章の説明が無意味。テキストを読んでいるだけなので、時間のムダ。
東北	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	セミナーはPM1:30～にして欲しい。1:00～はNG
関東	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	ソフトの入力方法の説明は省略してもよいと思った。
東北	半日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	第3章等のHP入力方法の詳細な説明はいらぬと思います。
東北	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	第3章はネットで見て調べれば良いので講習会での説明はいらぬ。
東北	一日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	第9章、第8章を詳しくききたかったです。
北海道	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	テキスト「設計編」の「第2章 外皮性能の計算」はもう少し時間が長くて良いのでは？と思いました。
近畿	一日講習	その他	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	テキストの訂正箇所、朝一番で説明して頂きたかった。
九州・沖縄	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	できれば計算例の箇所は時間をかけて説明してほしい。
中部	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	内容と時間のバランスに無理があると思いました。午後の講師の方は声の大きさもポイントの押さえ方もわかりやすくて良かったです。
関東	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	話だけだと、分かりずらいです。ボードがあるのでの使わなければ、もったいない。大事なことは、前もって書いとけば、わかりやすく説明できるのでは？時間の割り振り、説明が悪いです。
北陸	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	非常にわかりやすく、伝わる所も多々ありましたが、計算となると、むずかしくなり、もう少し時間をかけて説明して頂けたら、と思いました。
東北	半日講習	設計	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	昼をはさむ必要はないのでは？時間の無駄。(年末忙しい時期なので)
九州・沖縄	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	短い時間の中での講習なので難しかったです。昼食の時間がとれませんでした。PM1:00～5:30でもよいのでは？と思いました。
北陸	半日講習	現場管理	時間配分が不適切、カリキュラム、時間割、休憩時間	もう少し詳しく聞きたかったが、時間が長くなるなら休憩時間を細かく挟んで頂けると嬉しいです。

設計				要望・意見などー講習会運営に関する事について	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
関東	一日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	こうした講習会の開催のご案内を頂ければ有難いです。	広報・開催案内・内容案内・持参物案内
北陸	一日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	次回、講習があれば案内がほしい。	
東北	半日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	持参するものを明記して欲しかったです。(計算機等)	
九州・沖縄	一日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	電卓が必要な旨、なぜ明記しないのか。	
中国	半日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	電卓を持ち込みましたかったです	
関東	半日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	メール(受付時に送付されるもの)にも持参物の詳細を入れてほしい。	
関東	半日講習	設計	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	申し込みしたときの講習時間と実際のスケジュールとが違った。申込時メールで来た時間は13:30～18:00。例えば表記として、受付〇時～、講習〇時～〇時、にした方が分かりやすい。 今日は13:30講習開始と思っで早めに来ました。検討して下さい。	
九州・沖縄	半日講習	その他	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	持物ふせん。講師の方、もしくはスピーカーの声・音がもう少し明瞭だったら良いです。	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	広報・開催案内・内容案内・持参物案内	持物ふせんが欲しい！	
九州・沖縄	一日講習	設計	開催時期・曜日	休みの時しか受講する事が困難ですので、日曜日に集中して頂ければ幸いです。	開催時期・曜日
近畿	一日講習	設計	開催時期・曜日	休日に開催してほしい。その他、特にありません。(水、土、日、祝)	
関東	二日講習	設計	開催時期・曜日	月末月初の日時はできればきたい。	
関東	半日講習	設計	開催時期・曜日	施工の講習会を土日にも開催してほしい。大工に施工を休ませるわけにはいかない。	
東北	半日講習	現場管理	開催時期・曜日	年に一度講習会があってもいいのでは…	
九州・沖縄	一日講習	設計	受講料・修了証発行手数料	前回受講して又受けなければいけない。その度に証明書の発行は経費の無駄と思う。 前回の受講書でよいのではないのか。	受講料・修了証発行手数料
関東	半日講習	その他	受講料・修了証発行手数料	費用負担が0となると良い	
近畿	半日講習	設計	講習会場 狭い	席がせまい。一人目の人は分かりにくい。	講習会場 狭い
近畿	一日講習	設計	講習会場 空調できてない	エアコンの風がきつい	講習会場 空調できてない
関東	半日講習	施工	講習会場 空調できてない	会場が暑過ぎる。	
東北	半日講習	設計	講習会場 空調できてない	会場内が寒かった。	
北海道	一日講習	設計	講習会場 空調できてない	会場にエアコン設備がなく、大変辛かった。次回からは考慮して頂きたい。	
近畿	一日講習	現場管理	講習会場 空調できてない	寒い。窓から冷気がおとってくる足元がとても寒い。とても寒い。トイレが少ない。HPの講習会詳細時間9:00～17:00を受付9:00～時間9:30～17:00に変更してほしい。どうしても間違えて8:30ごろきてしまうため。	
九州・沖縄	半日講習	その他	講習会場 空調できてない	レイボウキスギ	
九州・沖縄	半日講習	設計	講習会場 マイク無し、不調	・マイクの音量が低かった ・スピーカー(音声)の音を良くしてほしい	講習会場 マイク無し、不調

東北	半日講習	現場管理	講習会場 マイク無し、不調	スピーカーが良くないのか、後の方はハッキリと聞こえないところがあった。	講習会場 その他不評
中国	半日講習	設計	講習会場 その他不評	うるさくて、よく考えられなかった。	
関東	半日講習	その他	講習会場 その他不評	運営が円滑に行われていない。講習をすれば良いというものではない。申し込み資料があるのに本人確認に写真を撮らないで下さい。考査前に修了証の徴収があるが確認すると合格すること。その根拠は何か？休み明けには設計と施工合わせて修了証を発送は可能なのでしょうか？	

関東	半日講習	設計	講習会場 その他不評	会場がうるさく、集中力を得られなかった。	
関東	半日講習	設計	講習会場 その他不評	会場の選定に問題あり	
中国	半日講習	設計	講習会場 その他不評	会場の机が高すぎて、講義に集中できなかった。 内容は良かったです。有難うございました。	
四国	一日講習	設計	講習会場 その他不評	学生がうるさかった。	
東北	半日講習	現場管理	講習会場 その他不評	参加者に人の話を聞かないババアがいた	
北陸	半日講習	設計	講習会場 その他不評	マイクの声が前半小さいと思った。	
中部	半日講習	現場管理	講習会場 その他不評	マイクの声が割れて聞き取りにくかった。	
関東	一日講習	設計	講習会運営 その他	テキストP166 正誤表を最初から配布するべき 。非常に参考にするページなのに講師の手元資料と配布資料が異なるのは混乱するし、話についていけなくなる。講師の方は、わかりやすく説明して下さい、ありがとうございます。	講習会運営 その他

設計 要望・意見などー講師について

地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
関東	一日講習	現場管理	講師の話し方 不評	講師が 早口だった 。	講師の話し方 不評
関東	一日講習	その他	講師の話し方 不評	AM講師の活舌は もう少し話す訓練をされた方が良さかと思われ ます。	
北海道	二日講習	設計	講師の話し方 不評	あ〜え〜ま〜あ〜が多く聞きとりづらい。何を言っているかわかりにくい	
北陸	半日講習	その他	講師の話し方 不評	板倉講師が早口すぎて、メモを取るのもままならない。内容を把握できるほどのペースにするべき。	
近畿	二日講習	設計	講師の話し方 不評	演習問題時、マイクを通してなかったため、何もききとれなかった	
関東	半日講習	設計	講師の話し方 不評	演習問題の解説が早口すぎて聞き取りにくく、理解できませんでした。	
四国	半日講習	設計	講師の話し方 不評	聞き取りにくいところがありました。計算が難しいのでもう少し時間をあててほしいです。	
関東	一日講習	設計	講師の話し方 不評	聞き取りにくい部分があった 。テキストを講めばわかる内容だった。	
近畿	一日講習	設計	講師の話し方 不評	講師Aの方：早口で聞きとれない部分有。→10分ほど早く講義が終わりました。残り10分を有効に使ってください。→言い忘れや重要な部分を説明して下さい。よろしく！！	
近畿	一日講習	設計	講師の話し方 不評	講師Bの方の話が聞き取れなかった。 マイクをはなしてほしい	
近畿	一日講習	設計	講師の話し方 不評	講師の方々、お疲れさまでした。風邪をひかれていますように、とても聞きづらかったです。体調管理なされて下さい。	
中部	半日講習	設計	講師の話し方 不評	講師の方は紳士的で素敵なのですが、語尾が聞き取りにくくて困りました(午前中の方)午後後は的確で分かりやすかったです。	
四国	半日講習	設計	講師の話し方 不評	講師の滑舌、抑揚悪く、聞き取る努力に疲れた。言葉をはっきりと相手に伝わるように言って下さい。	
中国	半日講習	施工	講師の話し方 不評	講師の声がもう少し聞きとりやすかったら助かった。	
中部	半日講習	施工	講師の話し方 不評	講師の テキスト読み間違ひ、説明間違ひがひどく混乱をまねいた 。講師が内容を理解しているかも疑わしかった。もう少しまじな講師を用意して頂けると時間を無駄にせずすむと思う。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講師の話し方 不評	講師の話が 余剰が多く、最後は早口だった 。(後半の部)時間のバランスは 大切だと思ふ 。話は上手です！	
関東	一日講習	現場管理	講師の話し方 不評	講師の話が分かりづらく全く参考になりませんでした。もっと勉強してから来るべきでした...	
中部	一日講習	設計	講師の話し方 不評	講師の人達には充分注意して下さい。読むだけでは説明不十分かと思いますが、いかがでしょうか？	
東北	二日講習	設計	講師の話し方 不評	講習者の声が聴きとりにくい。特に高齢者は感じる。※建物の音響設計、PAの不備が考えられる。	
近畿	二日講習	設計	講師の話し方 不評	後半の講師の方は説明がへたすぎる。相手がいる事を分かっていない。一人でしゃべっているだけだった。	
東北	半日講習	設計	講師の話し方 不評	後半の講師の方が分かりづらかった	
東北	一日講習	設計	講師の話し方 不評	後半の説明が早口でマイクも聞こえにくい。受講者は初めてテキストを開くのでいいいに説明願いたい。半分も理解できなかった。	
中部	一日講習	その他	講師の話し方 不評	声が聞き取りづらく、分かりにくかったです。	
中部	一日講習	その他	講師の話し方 不評	声が聞き取りにくかったです。	
関東	半日講習	設計	講師の話し方 不評	午前の講師の方「えー」という言葉が大変多く、話が聞きづらかった。	
中部	半日講習	未回答	講師の話し方 不評	言葉の始まりと終わりが聞き取りにくい。テキストを把握されていられない。全体的に聞きとりづらい。「あー」「えー」が多い。結論がはっきりしない。→何言ってるかわからない→わかりにくい	
九州・沖縄	半日講習	設計	講師の話し方 不評	説明自体は少々わかりにくかった。説明慣れている講師による説明をうけたかった。	
関東	半日講習	現場管理	講師の話し方 不評	前半の講師は良かった。後半は、時間がおしとのに「えー、えー」などが多くムダがあった。	
東北	一日講習	設計	講師の話し方 不評	多少聞き取りやすい時があった	
関東	一日講習	設計	講師の話し方 不評	田村さんの声が小さくて、良く聞こえなかった。解説もわかりにくかった。	
関東	一日講習	設計	講師の話し方 不評	話している声が小さい 。特に後半。マイク入っていないのでは？	
関東	半日講習	設計	講師の話し方 不評	耳が悪いので講義の音が聴きづらかった	
中部	半日講習	その他	講師の話し方 不評	明瞭な、スムーズな話し方でできる講師をお願いします。とても聞いていられませんでした。室温が高く、頭がボーっとするので、講習会は、もっと涼しく感じのくらいにして下さい。上記2点のおかげで、時間とお金をムダにした気分です。	
中部	一日講習	現場管理	講師の話し方 不評	よく聞こえなかった。(言葉が不明瞭)	
関東	一日講習	設計	講師としての質 不評	お二人の講師とも、 間違った説明が散見されたこと、またテキストの棒読みが多かったこと など、大変失望し、かつ心配しました。丸一日の講習でしたが、きちんと理解できた人は少なかったのではないのでしょうか。非常に良くない講習会でした。受講生をバカにしすぎ！！	講師としての質 不評
関東	半日講習	施工	講師としての質 不評	きちんとした講師を用意して下さい	
中部	一日講習	設計	講師としての質 不評	昨年度、浜松で受講しましたが、 午前と午後で講師の教え方の差がありすぎる 。せつかく時間を割いて受講しているのに、これで20万人が受講しても何も変わらない。実際の計算値ではどうなるなど、経験を踏まえてもっと話をしていた方がいい、全く意味がない。講師レベルについて再度見直してほしい。	
近畿	一日講習	その他	講師としての質 不評	修了審査前のコマで北原先生が「グリーン化事業」今は名前が変わって「ブランド化事業」と言っておられました、逆だと思ひます。	
九州・沖縄	半日講習	設計	講師の進行 不評	特に後半、 全てが重要なのはわかりますが、1つ1つの説明が長かった です。また、聞き取りにくい部分がありました。修了試験中、隠しめせず事務局の方があくびをするのはどうかと思います。	講師の進行 不評
中国	一日講習	設計	講師 好評	足立さんの たまに一步踏み込んだ解説が聞いて良かった 。	講師 好評
中部	一日講習	その他	講師 好評	栗田講師の講習内容に入る前の一般論(地球環境の現状)を解説していただき、素直な気持ちで講習を受講できました。有難うございます。	
九州・沖縄	二日講習	設計	講師 好評	講師の教え方がとても良かったです。	
中部	半日講習	設計	講師 好評	最初に説明された方は、 テキスト以外の自分の知識を交えながら、すごく聞きやすく、わかりやすい説明だった 。	
中国	半日講習	設計	講師 好評	先生が落ちついて説明があり、とても良かったです。	
中部	一日講習	その他	講師 好評	先生方のおかげで、少し理解が出来たと思います。もっと色々な講習会をしてもらいたいと思いました。	
中部	二日講習	未回答	講師 好評	前半の栗田先生の説明が 要点を押さえており、非常に分かりやすかった 。計算部分の説明をもう少し詳しく聞きたかった。	
北陸	半日講習	現場管理	講師 好評	前半はききとりにくかったが、後半はききやすかった。	
関東	一日講習	設計	講師 好評	外塚先生のお話は楽しかったです。	

設計 要望・意見などー受講中の態度・マナーについて

地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
北陸	一日講習	現場管理	態度・マナー スタッフ	受付にいた女性2名が講習中、終始喋っていて、集中できず、不快に感じた 。今後ないようにしてもらいたい。	態度・マナー スタッフ
北陸	一日講習	設計	態度・マナー スタッフ	受付の女性2人がずっとうるさかった。こんなことなら、受付れない方がいい。	
中部	一日講習	設計	態度・マナー スタッフ	講座中、事務局の人のしゃべりに閉口した。	
北陸	二日講習	現場管理	態度・マナー スタッフ	講習中、スタッフの方の話し声が気になりました 。	
北陸	一日講習	施工	態度・マナー スタッフ	講習中の女性職員のお話で非常に不快だった。参加料金を払っているのに、返して欲しい。	
近畿	一日講習	現場管理	態度・マナー スタッフ	司会の方の朝の話が早口すぎて全然わからなかった 。もう少しゆっくりはっきり話した方がいいと思います。ありがとうございます。	

設計					要望・意見など一省エネ施工への理解を求めたい対象について	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目	
関東	半日講習	その他	いろいろな人	ありがとうございました。時間が経過するとまた忘れてしまうので、自学や計算をする機会を増やしたいと思います。もっと住宅基準性能をあげることが必要な事をエンドユーザーにもわかりやすく説明する機会を増やして欲しい。	いろいろな人	
北陸	半日講習	施工	いろいろな人	多くの建築関係者に知ってもらいたい。		
近畿	一日講習	その他	いろいろな人	講習会を継続して実施して頂き、設計者、施工者、監理者に広く伝わる事を願います。		
中国	一日講習	現場管理	いろいろな人	このような講習会は今後さらに必要になっていく。現場側から周知して拡大していく必要がある。家の燃費が見える化されればエンドの方から広がっていくのでそれまでわれわれが発信するべきと考えます。		
中部	半日講習	設計	いろいろな人	これからの時代の問題意識UPが重要。若い建築・住宅を学んでいる人に向けて、講座・カリキュラムを提案下さい。		
九州・沖縄	半日講習	その他	いろいろな人	人間には必ず何かしら住居に居住するものですが、省エネルギー政策について知らない人はまだまだ多いと思われます。貴法人の活動に敬意を表します。		
中国	半日講習	設計	いろいろな人	パリ協定で2013年比+39%を家庭部門で2030年に達成する為にも、省エネ法は建築主に理解してもらう必要がある。		
九州・沖縄	半日講習	設計	いろいろな人	用語等にまだなじみがなく戸惑い所が多くあった。講習会等の実施を多くして省エネ設計の理解を深めて皆に周知できるようにできたいなと思い、大変ですが機会を多くして欲しい		
北海道	一日講習	設計	いろいろな人	理解できるようになるまでは難しいことも多かったです。これからはこういった内容がスタンダードになっていくんだなと思い、しっかり学んでいかなければと思います。しかし、一般の建築主さんにこのような内容を普及していかなければと思います。		
東北	半日講習	設計	大工、職人、施工者、現場管理者	1.設計者として、理解しなければならないのは一番ですが…2.建築確認申請を工務店から依頼されたとき・施工方法(仕様)・工事費用・現場施工精度監理指導がむずかしい	大工、職人、施工者、現場管理者	
北海道	一日講習	現場管理	大工、職人、施工者、現場管理者	技能労働者が不足している今、設計、施工者、建主と全体を考えた講習会等も考えが求められてくると思う。		
中国	半日講習	設計	大工、職人、施工者、現場管理者	設計で断熱材をよくしても、施工がちゃんとしてなければ意味がない。		
中部	半日講習	施工	大工、職人、施工者、現場管理者	設計があくまでも机上の計算、管理者も材料の納入確認のみ。現場での施工が不十分な場合が多いので、施行者講習が必要		
関東	半日講習	現場管理	その他の分野	建築士(学生を含む)を目指す人たちに(エネルギー)学ばせないかと将来不安です。(現場管理の視点で)勉強になりました。ありがとうございました。	その他の分野	

設計					要望・意見など一制度、特定の工法・材料について	
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目	
関東	一日講習	設計	省エネ施策	気密の基準がない。断熱と気密のバランスが悪いと結露する。設備だよりはやめた方がいいだろう。又、庇の考えをもっと考慮すべき。断熱サッシではなく、断熱雨戸と庇で熱効率を考えた設計がしたい。	省エネ施策への批判的意見	
中部	半日講習	設計	省エネ施策	調査結果は満点だったが、講師の説明は早すぎるので、ほとんど理解できていないように思う。省エネ住宅に求められているものを計算するのが、非常に面倒である。もっと簡略に算定できる方法に基準の見直しが必要である。		
関東	一日講習	設計	省エネ施策	気候風土適応住宅についての研究・普及が必要と考えてほしいと思います。		
北陸	半日講習	設計	省エネ施策	行政の届出では、等級3でも可としているところが多い。今回の講習では等級4をクリアすることが絶対であるように感じた。実務に沿った内容としていただきたい。		
近畿	一日講習	設計	省エネ施策	計画変更が多いのと、設計段階でエアコン等設備関係が不確定な場合が多い。そのたびに検討することはむずかしい。		
関東	一日講習	設計	省エネ施策	講習会の内容についてはいいのですが、断熱住宅の普及を考えた場合、今まで中途半端な基準で統一した基準になっていなかったと思います。関係各所の団体等との調整はあるでしょうか建築基準法の条例として明記して頂いた方が(一戸建て住宅の場合でも)施工会社及び建築主に理解してもらいやすく、普及が進むのではないかなと思います。		
中国	半日講習	その他	省エネ施策	構造、用途に応じた仕様や施工法がことなるが、木造在来軸組に絞って対応を始めたことは良い方向と思う。コストに見合う積算、工程管理に対し、優遇できれば推進していくと思う。		
東北	半日講習	設計	省エネ施策	ここまで面倒な計算する必要があるのか、フラットでの簡易計算でも十二分と思う。		
東北	半日講習	現場管理	省エネ施策	これからの基準と思うが現場建物は基準を超えた施工をしている		
関東	半日講習	設計	省エネ施策	これからの建築物の省エネが求められることは理解できるが、一棟一棟すべてにこれらの計算が義務づけられると、とても時間が足りないと思う。もっと簡単にできる策があれば知りたいし、その策を作ってほしい。		
関東	半日講習	設計	省エネ施策	材料の多様化に伴い、基準の数値や計算方法等がどんどん複雑になっている。この内容を短時間に取得することは、なかなかむづかしい。		
中部	一日講習	設計	省エネ施策	社会情勢や会社の方針等で、住宅も高気密、高断熱に向かっており、冒頭その必要性、重要性の解説もあったが、建築行政も含め現状、先行きには個人的に違和感を覚えており、今回の講習においてもその疑念を払しょくしきれなかった。		
九州・沖縄	一日講習	設計	省エネ施策	住宅は個人の自由、人権にかかわること、国に問題あり、企業中心になっている。		
九州・沖縄	半日講習	設計	省エネ施策	省エネ基準を計算で行くか、性能重視で行くか、迷うところ です。実務はもっと厳しいものになるみたいですね。2020年。自社仕様の固まっていない工務店には、サッシメーカー等の言いなりになるかも知れません。原価が上がります。		
中部	半日講習	設計	省エネ施策	省エネと言いつつ、あまりきびしくするとお金のない人には家を買うという指導を国がすすめているとなってしまうのではないですか。お金持ちのための国行政府みたいとよく建築主から言われて回答にこまります。		
近畿	一日講習	設計	省エネ施策	制度のもっとわかりやすい整備が必要だと思います。		
関東	半日講習	設計	省エネ施策	断熱材は防火上レベルの低いものが多い。防火対策上、ロックウール等の使用を法的に義務づけられないのはおかしいと思う。(火災が非常に多いので)		
中国	半日講習	その他	省エネ施策	平成28年基準では性能が低すぎると感じる。少なくともZEHレベル。		
近畿	一日講習	設計	省エネ施策	室内における湿度を含めた総熱量を計算することによる体感温度を重要視すべきである。人は機器ではない。又、経年経過による断熱性能の低下を数値値すべきである。		
東北	半日講習	設計	特定の工法・材料	以前からですが、断熱材にセルローズ断熱材(紙材)がめいりました。防雨材の基準もクリアしており、断熱効果も高いので、項目に入れていただきたいと思っていました。本日の講習は、改めて省エネ住宅を考える良い機会になりました。ありがとうございました。	特定の工法・材料	
近畿	半日講習	現場管理	特定の工法・材料	断熱以外の方法、例えば斜熱の方法が上げられないのは建材メーカーの圧力ですか？他の分野で成果のある斜熱も省エネ基準に入れて欲しい。		

設計		受講後の感想など			
地域	1日・半日	職種	項目	記述内容	項目
近畿	半日講習	その他	(再)確認ができた	北海道出身の為、断熱に関しては暮らしに近いことと覚悟してきました。しかし、知識不足の為、もってテキスト等で勉強してから、再度講義を聞かせていただくと、深く得られる事が多くなると感じました。これからは学習していきたいと思っております。ありがとうございます。	(再)確認ができた
中部	半日講習	設計	(再)確認ができた	建材メーカーの為、断熱仕様記入できません。申し訳ありません。UA計算、一時エネ算出に際して、忘れていた事や新たな発見があり、とても勉強になりました。業務に活かして参りたいと思っております。	
中国	半日講習	施工	今後が心配	何の為にこの計算等をしていないかというのを少し話してもらえるとこの計算も頭に入ったのですが…いったい何人の方が本当に理解できているのか？演習の計算はテキストを見てやれば答えは何かと出せたのですが…がんばって勉強します！！←しかしながらこんな難しい制度を説明するのが困難だと思います。	今後が心配
関東	半日講習	設計	今後が心配	自身の省エネの知識が不足しているため、テキストを見ながら問題の数値を記入することはできますが、ふとふり返って今何を求めているのだろうという根本部分がいまち理解できずに終わってしまった感があります。ただ、今回の講習でざっくりとわかったような気になれましたので、帰って復習します。	
近畿	一日講習	設計	今後が心配	講習を終えて実務となったときに早速どうして良いかわからない…というのが現実でしょうね…普及とはいってもどこに聞いて良いのかもわからない人が多いように思います。実務では計算ソフトにのせておくだけで私にとっては面白かったです。	
中部	半日講習	その他	その他	「窓の日射熱取得率」の計算において、付属部材「外付けブラインド」を使用した場合の冷房期、暖房期の計算について、冷房期：外付けブラインド付き係数、暖房期：付属部材なし係数。条件：全開放（ルーバー収納可能な製品）できるもの	その他
九州・沖縄	半日講習	設計	その他	12-1から12-7について、今からしていかうかと思っています。	
関東	未回答	未回答	その他	LIXILのスーパーウォール工法の基準に従っている。	
中部	半日講習	その他	その他	一次エネルギー消費量の計算はすでにやっているのだから、説明はなくても良かったですが、テストがあるので必要でした。	
中部	半日講習	設計	その他	今からなので詳細については未。	
関東	一日講習	その他	その他	裏面は建設ではないため未記入です。	
関東	半日講習	その他	その他	営業・会社組織全体	
中部	二日講習	設計	その他	外皮計算部分	
関東	半日講習	その他	その他	技術と設計のクオリティーの違いにビックリ。	
近畿	半日講習	設計	その他	業務化の範囲が解らなかつた。	
中部	半日講習	設計	その他	結露が心配	
九州・沖縄	半日講習	現場管理	その他	ことばの認識不足	
九州・沖縄	半日講習	設計	その他	この仕事に就いたばかりで、上記未回答は分かりません。	
九州・沖縄	一日講習	設計	その他	新入社員なので、質問12以降がわからず答えられずすみません。	
東北	二日講習	設計	その他	すみません。まだ、この業界に入ったばかりなので、上記がわかりません。	
関東	半日講習	設計	その他	世界基準にかなう省エネ計画をして、地球温暖化をストップさせましょう。	
中部	半日講習	設計	その他	設計設備事務所なので断熱に関しては不明。	
中部	一日講習	その他	その他	全員に習得できる様が意義	
北陸	半日講習	設計	その他	耐震等級3仕様を、標準に省エネが有効となる。	
中部	一日講習	設計	その他	手続き(届出)、建築基準法との関連などについて	
中部	半日講習	設計	その他	名前公表はしないですか？	
関東	半日講習	設計	その他	名前を出すのですか！？	
北海道	未回答	未回答	その他	非公開	
近畿	一日講習	その他	その他	非住宅の省エネ設備計画、工事監理のポイント	
関東	一日講習	その他	その他	ペーパーバリアの重要性は勉強になりました。	
関東	一日講習	施工	その他	弁当の販売があれば良かった。今後検討下さい。	
中部	半日講習	設計	その他	メーカーまかせの省エネ計算が出来て良かった。	

平成28年度国土交通省補助事業 住宅市場整備推進等事業
住宅省エネ化推進体制強化事業
～省エネ設計・施工に関する実態調査～ 報告書

平成29年3月

一般社団法人 木を活かす建築推進協議会

〒107-0052 東京都港区赤坂 2-2-19 アドレスビル 5F

TEL:03-3560-2882 FAX:03-3560-2878 URL: <http://www.kiwoikasu.or.jp>
